



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครอง

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/สาขา บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Political Science Program in Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง)
ชื่อย่อภาษาไทย ร.ม. (การปกครอง)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Political Science (Government)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Pol.Sc. (Government)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
- ปริญญาร่วมกับสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- 6.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง พิจารณาก่อนการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6 /2563 เมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
- 6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

จะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยพร้อมเผยแพร่ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักการเมืองระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ
2. ข้าราชการ บุคลากร พนักงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรระหว่างประเทศ
3. นักวิชาการ และนักวิจัย
4. นักพัฒนาองค์กรเอกชน (NGO)
5. นักสังคมสงเคราะห์
6. ที่ปรึกษาอิสระด้านการเมือง
7. นักธุรกิจ ทั้งในส่วนที่เป็นผู้ประกอบการ-พนักงานในบริษัท

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
1	นายชาญชัย จิตรเหล้าอาพร 3-1903-0047XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ด้านรัฐศาสตร์)	ร.ด.. ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ การท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรังสิต	2549 2543 2548 2539	6	ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร.(2561).การทุจริตการ เลือกตั้ง: อุปสรรคการพัฒนาประชาธิปไตยของ ไทย . วารสาร รัฐ ศาส ตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2(2),1-17. ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร.(2560).นโยบายการ พัฒนาแบบระบบเศรษฐกิจการตลาดตาม แนวทางสังคมนิยมของเวียดนาม.วารสาร รัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 4(1),43-66. ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. วัลลภ รัฐฉัตรานนท์, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, วรวลัญช์ โรจนพล, จุเลียบ ชูเสื่อหิง.(2560).การ ปรับโครงสร้างสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์,4(2),65-82.
2	นางสาวจิตาภา ถิรศิริกุล 3-1014-0226XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ด้านรัฐ ประศาสน ศาสตร์)	ร.ด.. ศศ.ม. น.บ. ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์(เกียรติ นิยมอันดับ1) รัฐศาสตร์(เกียรติ นิยมอันดับ1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2541 2552 2540	6	ปริญญา ศรีสุคนธ์ และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2561).ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการ ทำงานกับความผูกพัน ต่อองค์การของ ข้าราชการรัฐสภาสามัญ สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร. วารสารวิชาการบัณฑิต วิทยาลัยสวนดุสิต,14(1),43-62. จิตาภา ถิรศิริกุล.(2559).การจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศต่างๆ:คุณ ลักษณะร่วม และ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ. วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย,22(5),51-60. จิตาภา ถิรศิริกุล.(2559). การศึกษาปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาของ เอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภท

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
								อาชีวศึกษา.วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ ,9(1),50-70.
3	นายสัญญา สัญญา วิวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์ (ด้านสังคม วิทยา)	Ph.D. M.A. ร.บ.	Sociology Anthropology การปกครอง	University of Missouri, U.S.A. Michigan State University, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519 2509 2503	3	พระณพวร โทวาท, สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และ พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น.(2559).การพัฒนา ต้นแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำ จังหวัดในประเทศไทย. ใน รายงานการประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 การบูรณาการการ วิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2559 (น.1447-1454). นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. พระณพวร โทวาท และ สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2561).ต้นแบบการบริหารจัดการเพื่อการเผย แผ่พระพุทศาสนาของศูนย์เผยแผ่ พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,14(1),162-175. พระณพวร โทวาท, สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และ พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น.(2559).ต้นแบบการเผย แผ่พระพุทศาสนาของศูนย์เผยแผ่ พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,7(1),155- 168.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม 38 ถ.เพชรเกษม แขวง บางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160 ณ คณะรัฐศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่ทศวรรษ 1990 เป็นต้นมา ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนับเป็นการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) กลายเป็นส่วนหนึ่งของแรงกระตุ้นให้เกิดความเร็วเพื่อเร่งรัดการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้ขับเคลื่อนไปตามกลไกตลาดของระบบทุนนิยม โดยเฉพาะกระแสเสรีนิยมใหม่ (Neo-liberalism) ผลักให้ความต้องการของระบบตลาดจากกลุ่มทุนทั้งในและนอกประเทศได้ส่งผลต่อการปรับตัวในทุกภาคส่วนทั้งต่ออำนาจรัฐ อิทธิพลของเอกชน รวมทั้งภาคประชาสังคม โดยมุ่งเน้นถึง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ศักยภาพ และการสร้างความเท่าเทียมกันทางสังคมมากขึ้น พร้อมกันนั้นโครงสร้างทางการเมืองการปกครองจึงกลายเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุกด้านไปพร้อมกันกับการผลักดันให้ระบบราชการต้องมีการปรับตัวให้เหมือนการบริหารจัดการในภาคธุรกิจ และโดยเฉพาะกระบวนการทำให้เป็นประชาธิปไตยหรือประชาธิปไตย (Democratization) ได้แพร่ขยายไปทั่วทุกมุมโลกทั้งในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องการทั้งความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจที่เติบโตควบคู่ไปกับโครงสร้างทางการเมืองในแบบเสรีนิยมที่เน้นการกระจายอำนาจคืนสู่การเมืองภาคประชาชนที่อยู่ภายใต้สังคมคุณธรรม ระบบราชการจึงต้องทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนกลไกทั้งทางการเมือง ธุรกิจ และสังคมไปพร้อมๆ กัน

ขณะเดียวกันย่อมพบว่าบทบาทและภาระหน้าที่ของระบบราชการที่ต้องบริหารจัดการภาครัฐแบบเดิมต้องปรับตัวแสดงบทบาทใหม่ในฐานะเป็นผู้สนับสนุนและสร้างสรรค์การพัฒนาบนรากฐานการขับเคลื่อนโดยให้ทุกภาคส่วนทางสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาไปพร้อมกันแทนการกำกับและควบคุมกลไกอื่นๆ ในสังคม โดยอาศัยผ่านการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในทางรัฐศาสตร์ในการปกครองบ้านเมืองและองค์การต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เข้ามามีบทบาทสำคัญ

ด้วยเหตุข้างต้น ปัจจุบันองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ (Political Sciences) และ การจัดการภาครัฐ (Public Management) ย่อมมีบทบาทสำคัญต่อการส่งเสริมบทบาทใหม่ของการพัฒนาระบบราชการและองค์การภาครัฐให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกสมัยใหม่ เพราะนอกจากเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจในปัญหาและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคมแล้ว หากยังเป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาในทางปฏิบัติในหลายมิติไปพร้อมกัน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตซึ่งตั้งอยู่บนฐานแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามที่มุ่งเน้นถึงการคิดและปฏิบัติที่สร้างความเป็นธรรม เคารพต่อหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุดแก่สังคมและประเทศชาติ และ Governance หรือการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนรากฐานของธรรมาภิบาล ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในอนาคตโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้งข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีการต่อยอดอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตจึงถูกออกแบบให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาตนเอง และ

ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป สัมกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสยามที่มุ่งเน้นสร้างปัญญาชนบนรากฐานของการเป็น “สร้างและพัฒนามืออาชีพ ให้มีฝีมือ ได้มาตรฐานเพื่อทำงานอย่างต่อเนื่อง”

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันการพัฒนาทางสังคมต่างสะท้อนให้เห็นว่า แม้กระแสโลกาภิวัตน์สามารถนำอัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่นหรือภูมิภาคต่างๆ (Local Identities) ก้าวข้ามพรมแดนนานาชาติไปได้ ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ส่งผลต่อการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างนานาชาติประเทศ ซึ่งโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองถือว่ามีอัตลักษณ์ที่มีทั้งความเป็นสากลแบบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความเป็นพื้นที่ที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยโดยสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมจากรากฐานของโครงสร้างองค์ความรู้ในโลกเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยสยามมีศักยภาพในการบูรณาการสร้างความเข้มแข็งขององค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีภายในองค์กรและศักยภาพและความพร้อมในด้านการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์ได้ โดยมีได้ละทิ้งอัตลักษณ์และสิ่งซึ่งเป็นรากฐานอันดีงามภายในท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมของตน

การพัฒนาดังกล่าวจึงต้องอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์ซึ่งสามารถสร้างสมและส่งเสริมผ่านการสร้างนักคิด นักบริหารจัดการ นักพัฒนาที่สามารถเป็นตัวแทนของглобальнаяรัฐและภาคประชาชนให้เข้าไปทำหน้าที่สร้างการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนด้วยตนเอง ทั้งในมิติการอนุรักษ์ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้สังคมและวัฒนธรรมอันดีงามยังคงดำรงอยู่สืบต่อไป

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จึงมุ่งหวังผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถเป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติที่เข้าใจถึงความต้องการของทุกภาคส่วนทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไปพร้อมๆ กัน จึงออกแบบรายวิชาที่สอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของโลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว โดยเฉพาะการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมแบบข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทั้งวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตจึงถูกออกแบบให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โดยเฉพาะจากการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) ในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ย่อมช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ผันแปรไปมาก และตอบสนองต่อสังคมที่มีความต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพทั้งในด้านการบูรณาการองค์ความรู้ในทางวิชาการไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมทางศักยภาพส่วนบุคคลและความสามารถในการบูรณาการการพัฒนาทั้งต่อตนเอง ครอบครัว กลุ่ม องค์กร และสังคมโดยรวมอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนายั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยสยาม คือการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตจึงมุ่งเตรียมความพร้อมต่อการสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ต่อการนำพองค์กรและสังคม ขณะเดียวกันก็ยังคงสามารถดำรงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์สำคัญของไทยไว้ได้ ประกอบกับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสา ตั้งมั่น อยู่ในหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งส่งผลให้ผู้จบ การศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและคุณธรรม ช่วยจรรโลงสังคมไทยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำหน้าที่ประสานงานกับคณะและสาขาวิชาอื่นรวมทั้งอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ดูแลและควบคุมคุณภาพและการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

จากบทเรียนการแก้ปัญหาวิกฤติ และการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ของหลายประเทศทั่วโลก พบว่า กระบวนการแก้ปัญหาใดๆ ล้วนต้องอาศัยนักรัฐศาสตร์ที่มีอุดมการณ์ จิตวิญญาณ มีความเคารพคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีภูมิปัญญา มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในทุกด้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) อีกทั้งยังต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพการบูรณาการองค์ความรู้ในทางทฤษฎีให้แปลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างนักรัฐศาสตร์รุ่นใหม่ที่มีความพร้อมทั้งในด้านการเมืองกับการบริหารแบบประชาธิปไตย และการเป็นนักวิชาการที่จะสามารถนำพาสังคมไปสู่ความสันติสุขอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนายั่งยืน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนี้จึงมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาให้มหาบัณฑิตเป็นผู้นำที่มี 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงาม Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุด และ Governance หรือการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในอนาคต และสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้งข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีการต่อยอดอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้สร้างขึ้นเพื่อสร้างนักรัฐศาสตร์ที่มีลักษณะสอดคล้องกับ 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงาม Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุด และ Governance หรือการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้งข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีการต่อยอดอยู่ตลอดเวลาไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยี และทักษะการทำงานที่จำเป็นอื่นๆ ในการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) สำหรับการเป็นนักการเมือง นักพัฒนา นักปกครอง และนักวิจัยในทางรัฐศาสตร์ ที่สามารถทำงานภายใต้บริบทแห่งความแตกต่างและความเปลี่ยนแปลงได้
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานและการพัฒนาองค์กร สังคม และ ประเทศชาติอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการพัฒนายั่งยืน และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
หมวดวิชาเฉพาะ									
PLO1	แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครองที่มีธรรมาภิบาล คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมและประโยชน์สาธารณะ			✓				✓	✓
PLO2	สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา การทำงาน และการพัฒนางาน					✓		✓	✓
PLO3	สามารถประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปัญหาในทางวิชาการและในการทำงานและสามารถนำเสนอในรูปแบบข้อเขียนและด้วยวาจาได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ						✓	✓	✓
PLO4	สามารถจัดทำแผนงาน โครงการในการปฏิบัติงาน และการวิจัยในทางวิชาการได้						✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง			✓	✓
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยี และทักษะการทำงานที่จำเป็นอื่นๆ ในการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) สำหรับการเป็นนักการเมือง นักพัฒนา นักปกครอง และนักวิจัยในทางรัฐศาสตร์ ที่สามารถทำงานภายใต้บริบทแห่งความแตกต่างและความเปลี่ยนแปลงได้	✓	✓	✓	✓
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานและการพัฒนาองค์กร สังคม และ ประเทศชาติอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. เตรียมคณาจารย์ในด้านการสอนเชิงวิเคราะห์และการวิจัย	จัดให้มีโครงการพัฒนาการสอน การวิจัยในหมู่คณาจารย์ร่วมกับนักศึกษา	- มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์ วิจัยเพิ่มมากขึ้น
2. พัฒนาคณาจารย์ในด้านการเป็นผู้นำ ผู้รอบรู้ ทันทเหตุการณ์ทั้งทางด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการภาครัฐ	จัดให้มีกิจกรรมด้านวิชาการ อาทิ การจัดประชุมวิชาการ การทำวิจัย การพัฒนาและฝึกอบรมภายใต้ศูนย์บริการวิชาการ และ ศูนย์ การวิจัย ของ คณะ รัฐศาสตร์	- มีผลงานของคณาจารย์ในการ นำ เสน อ บ ท วิ เ คร า ะ ท ์ สถานการณ์ทางด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการภาครัฐ ในรูปแบบการ นำเสนอด้วยวาจาและข้อเขียนทางวิชาการ

<p>3. พัฒนานักศึกษาในด้านทักษะการวิเคราะห์และการวิจัยทางรัฐศาสตร์</p>	<p>จัดให้มีกิจกรรมโครงการวิจัยในรายวิชาและการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อาทิ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>-มีผลงานของนักศึกษาในการนำเสนอ บทความ วิเคราะห์ สถานการณ์ทางด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการภาครัฐ ในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจาและข้อเขียนทางวิชาการ</p>
---	---	---

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ - อาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 21.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-มิถุนายน

ภาคฤดูร้อน เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

2.2.4 ไม่เป็นคนวิกลจริต

2.2.5 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

2.2.6 เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา พิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และผลการเรียนในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทั้งในและนอกประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้วิชา รัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และภาษาอังกฤษพื้นฐานไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เปิดวิชาปรับพื้นฐานรัฐศาสตร์การจัดการภาครัฐและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (เรียนแบบออนไลน์)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้าสถาบัน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2552 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2545

2.8.1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8.2. เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชนหรือเทียบเท่าที่สำนักงาน ก.พ. หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2.8.3. เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้ หรือสำนักงาน ก.พ. ให้การรับรองคุณวุฒิ

2.8.4. เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

2.8.5. เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

2.8.6. การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ หรือรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับปริญญาแล้วจะกระทำมิได้

2.8.7. สำหรับจำนวนหน่วยกิตที่จะโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

2.8.8. การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษาต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มิ้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ ยกเว้นเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก. (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

2.8.9. กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษาให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องการศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้เก็บบันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1 (การทำวิทยานิพนธ์)		
1) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต
3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)		
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	
2) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต
3.1.2.3 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)		
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	
2) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
5) การสอบประมวลความรู้	(ไม่นับหน่วยกิต)	
รวม	36	หน่วยกิต

รหัสรายวิชาในหลักสูตร ความหมายของตัวเลขในหลักสูตร

790-xxx	หมายถึง รหัสประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
700-xxx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเรียนร่วมระดับบัณฑิตวิทยาลัย
790-1xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน
790-2xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาบังคับ
790-3xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเลือก
790-4xx	หมายถึง หมวดการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ตามข้อกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ และจะต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานอื่นๆ ตามความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร

โดยในการวัดผลรายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาเสริมพื้นฐานอื่นๆเป็นระบบการประเมิน S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Introduction to Political Sciences and Public Management)	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์ (Political Science Research Methodology)	3(3-0-6)
790-203	ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง (Political Philosophy and Theory)	3(3-0-6)
790-204	ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Political, Public Management and Sustainable Development Theory)	3(3-0-6)
790-205	การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่ (Digital Public Management and Modern Information)	3(3-0-6)
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Institute and Process)	3(3-0-6)
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ (Critical Public Policy)	3(3-0-6)
790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน (Comparative Politics and Public Law)	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2 ให้เลือกจากรายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต และ แผน ข จำนวน 9 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
790-201	ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย (Thai Political Elite and Political Culture)	3(3-0-6)
790-202	ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Political Ideology)	3(3-0-6)
790-203	การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ (Modern Local Governance)	3(3-0-6)
790-204	การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Communication and Marketing)	3(3-0-6)
790-205	พรรคการเมืองและเทคนิคการเลือกตั้ง (Political Party and Election Technique)	3(3-0-6)
790-206	องค์การทางการเมือง (Political Organization)	3(3-0-6)
790-207	รัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน (State and Sustainable Development)	3(3-0-6)
790-208	การจัดการภาครัฐและรัฐวิสาหกิจสมัยใหม่ (Modern Public Management and State Enterprise Management)	3(3-0-6)
790-209	สัมมนาทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Seminar in Political Sciences and Public Management)	3(3-0-6)
790-210	การเมืองไทยกับเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ (Thai Politics and International Economic and Trade)	3(3-0-6)

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1 และ แบบ ก2) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

แผน ก แบบ ก1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

790-401 วิทยานิพนธ์ 36(0-144-0)
(Thesis)

แผน ก แบบ ก2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย - ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
790-401	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)
	(Thesis)	

แผน ข

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย - ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
790-402	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
	(Independent Study)	
790-403	การสอบประมวลความรู้	ไม่นับหน่วยกิต
	(Comprehensive Examination)	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 2 แผน คือ

แผนการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก1 อาจมีการจัดการเรียนการสอน หรือปรับเปลี่ยนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อความเหมาะสม

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-401	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

790-401	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

790-401	วิทยานิพนธ์	12(0-24-0)
	รวม	12 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผนการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2 อาจมีการจัดการเรียนการสอน หรือปรับเปลี่ยนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อความเหมาะสม

ปีการศึกษาที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-203	ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	3(3-0-6)
790-204	ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
790-205	การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-401	วิทยานิพนธ์	3(0-12-0)
790-401	วิทยานิพนธ์	9(0-36-0)
	รวม	15 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผนการศึกษาสำหรับแผน ข อาจมีการจัดการเรียนการสอน หรือปรับเปลี่ยนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อความเหมาะสม

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-203	ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	3(3-0-6)
790-204	ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
790-205	การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-403	คั่นคว่ำอิสระ	6(0-18-0)
	รวม	15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

790-403	การสอบประมวลความรู้	ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	0 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1.5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานในระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังต่อไปนี้

700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
(English for Graduate Studies)
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการอ่านเพื่อทำความเข้าใจสาระสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษและทักษะการเขียนงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิคในทางรัฐศาสตร์ในการนำเสนอความคิดเห็น
 Development of reading skill to conceptualize main concepts of academic document in English, and academic writing skills in English using general vocabulary and technical terms in Political Sciences to present opinions.

790-101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)
(Introduction to Political Sciences and Public Management)
 การปรับพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษารายวิชาต่างๆในหลักสูตรและในการศึกษาวิจัยในทางการจัดการภาครัฐ
 Adjustment of basic knowledges about theories and concepts of political sciences and public Management, which is necessary for the study of various courses and research studies in public Management

3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ

790-202 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Political Science Research Methodology)
 แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยในทางรัฐศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
 Guidelines, process, and methodology in social science research for research studies in political sciences: the determination of research issues, scope of study, literature review, defining research conceptual frameworks, design of quantitative and qualitative research methods.

- 790-203 ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)**
(Political Philosophy and Theory)
 ความหมายและความแตกต่างระหว่างปรัชญาการเมืองกับทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง ตะวันตกยุคคลาสสิกและสมัยใหม่ และการประยุกต์ทฤษฎีการเมืองในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน
 Definition and difference of political philosophy and political theory, classic and modern political philosophy, and to apply political theory for explain contemporary politics.
- 790-204 ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Political, Public Management and Sustainable Development Theory)
 พัฒนาการ ขอบข่าย และ สาระสำคัญของแนวความคิดและทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี การจัดการภาครัฐ เพื่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาปรากฏการณ์, ปัญหา และการแก้ไขในสังคมไทยอย่างยั่งยืน
 Development, scope and essence of concepts and theories of political, public management and sustainable development, and the application of theoretical concepts to understand, analyze and research about the study of phenomena, problems and sustainable solution of in Thai society.
- 790-205 การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
(Digital Public Management and Modern Information Technology)
 พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผลกระทบต่อบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งผลกระทบต่อการพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการองค์การภาครัฐ และการบริการสาธารณะ ได้แก่ การปรับโครงสร้างองค์การ การปรับระบบการบริการสาธารณะ ด้วยการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในกระบวนการนโยบาย บทบาทดิจิทัลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และพื้นที่ทางการเมืองบนอินเทอร์เน็ตของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม
 Development of information technology and its impact on political, economic, and social contexts, as well as its impact on the development and reform of public Management and public services: organizational restructuring, reengineering the public service system by select suitable modern technology for decision making, digital government, apply Big Data in policy process, role of digital toward political participation of people, and political cyber arena of social movement.
- 790-206 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
(Modern Political Institute and Process)

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ ได้แก่ โครงสร้าง พรรคการเมือง รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ และบทบาททหารในทางการเมืองเปรียบเทียบ การปรับตัวของสถาบันทางการเมืองในยุคหลังโลกาภิวัตน์

Concepts and theory of political institutes as well as structure, political party, constitute, election, King and comparative political role of army, political institution change after post globalization.

790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)
(Critical Public Policy)

แนวความคิดทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ ขอบเขตและ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ ในแง่มุมต่างๆ และการศึกษานโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อทำความเข้าใจ และวิเคราะห์วิพากษ์ ในเชิงนโยบายสาธารณะ

Concepts and theories of public policy, scope and approaches in public policy studies in various aspects, as well as the study of public policy in Thailand and in foreign countries for understanding and critical analyzing in public policy.

790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน 3(3-0-6)
(Comparative Politics and Public Law)

การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง และ ความรู้ทางกฎหมายมหาชน ในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การเมืองเปรียบเทียบและ กฎหมายมหาชน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษและการวิจัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ

Development of knowledge about the concept of political theories, governance and knowledge of public law in understanding about comparative politics and public law, which are important foundations for learning and research in public Management.

3.1.5.3 หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2 ให้เลือกจากรายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต และ แผน ข จำนวน 9 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

790-201 ขนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย 3(3-0-6)
(Thai Political Elite and Political Culture)

พัฒนาการ และ สาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ขนชั้นนำทางการเมือง และ วัฒนธรรมการเมือง ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ในบริบทของประเทศไทย

Development and essence of theories about political elites and political culture in the study of political sciences under political context

- 790-202 **ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)
(Comparative Political Ideology)
 วิวัฒนาการของลัทธิทางการเมืองในสังคมตะวันตกและตะวันออก การศึกษาเปรียบเทียบในทาง
 ทฤษฎี และ การนำทฤษฎีแปลงไปสู่การปฏิบัติในประเทศกำลังพัฒนา
 Evolution of western and eastern political ideology , and comparative study in
 theory and practice in developing countries.
- 790-203 **การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Modern Local Governance)
 ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการจัดการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการจัดการระหว่าง
 รัฐบาลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่น และการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่ในต่างประเทศและในประเทศไทย
 Theory and basic principles of local governance, management relations between
 the government and local government organizations, roles and responsibilities of public service
 provision of local administrative organizations and the Management development of modern
 local governance organizations in foreign countries and in Thailand.
- 790-204 **การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Modern Political Communication and Marketing)
 แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองและการตลาดสมัยใหม่ ช่องทางการสื่อสารทางการเมือง
 สมัยใหม่ จิตวิทยาการสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ การสื่อสารกับระบอบการเมือง การสื่อสารทางการเมือง
 สมัยใหม่กับประชาธิปไตย รัฐกับการจัดการข่าวสารผ่านสื่อสังคมทางอินเทอร์เน็ต และการเคลื่อนไหวทางการเมือง
 ในสื่อสังคมออนไลน์
 Concepts and theories of Modern Political Communication and Marketing,
 Modern Political Communication channels, Modern Political Communication psychology,
 communication and political regimes, Modern Political Communication and democracy, state and
 information management through social media on internet, and political movement on social
 media.
- 790-205 **พรรคการเมืองและเทคนิคการเลือกตั้ง** 3(3-0-6)
(Political Party and Election Technique)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และ เทคนิคการเลือกตั้ง และการพัฒนาพรรคการเมือง และ การเลือกตั้ง ในสังคมตะวันตกและสังคมไทย

Concepts and theories of political party, election and election technique, and political party development and election in Western and Thai society.

790-206 องค์การทางการเมือง 3(3-0-6)
(Political Organization)

แนวคิดว่าด้วยทฤษฎีองค์การ ตั้งแต่รากฐานทฤษฎีทางสังคมวิทยา จวบจนทฤษฎีสหวิทยาการที่พรรณนา และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆในองค์การ และ การจัดการองค์การได้แก่ ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับ การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบองค์การ และ ทฤษฎีและแนวความคิดว่าด้วยเรื่องพฤติกรรมองค์การ และ การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการการจัการภาครัฐดิจิทัลทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น พรรคการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ เป็นต้น

Concepts of organizational theory from the foundation of sociological theory until the interdisciplinary theory described and explain various phenomena in organization and organization management: theory and concepts regarding organizational planning, organization design as well as theories and concepts of organizational behavior, and applying knowledge in political organization management, as well as political party, political movement and interest group.

790-207 รัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(State and Sustainable Development)

พัฒนาการขององค์ความรู้ และ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ได้แก่ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐเปรียบเทียบ ตัวแบบการปฏิรูประบบราชการในประเทศต่างๆ

Development of body of knowledge and theories about state development: concepts and theories about development Management, concepts and theories about comparative public Management and Bureaucratic reform model in various countries.

790-208 การจัดการภาครัฐและรัฐวิสาหกิจสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Public Management and State Enterprise Management)

แนวคิดทฤษฎีการจัดการ เทคนิค และการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์การภาครัฐและรัฐวิสาหกิจสมัยใหม่ และการวิจัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ

Concepts of organizational theory , techniques and applying knowledge in modern public and state enterprise organization management and research in political science and public management.

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ต้องทำการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาทำการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปแบบเอกสารการศึกษา และนำเสนอแบบปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการในการประเมินผลการศึกษา

Students taking Plan B are required to conduct the study on topics interesting to students under the guidance of the advisor for students to conduct study and present study results in the form of study documents and oral presentation to the advisor and research examination committee for study evaluation.

**790-403 การสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination)**

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ หลังจากที่ผ่านมาการศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว โดยการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่าตามที่หลักสูตรกำหนด

Students taking Plan B are required to take a comprehensive examination after completing all the requirements of the curriculum; the evaluation includes written and oral examination as required by the program.