

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และ
เทคโนโลยี
เลขที่ 75 พ.ย. 2558

มหาวิทยาลัยสยาม
เลขที่ 18.30
พ.ศ. 2558



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘



ศาสตราจารย์ ดร. พญ. นงนุช
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม
พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 พ.ย. 2559

ลิลา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา : พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) : พย.บ

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๔๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | |

๕.๒ ภาษาที่ใช้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย | |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)..... | |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)..... | |

๕.๓ การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
 ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

๖. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๖.๒ เริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๔ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๖ สภากาพยาบาลให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.....

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตร ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ) พยาบาลประจำ โรงเรียน/สถานประกอบการอื่นๆ ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในขอบเขตของ กฎหมายการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ และสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญา เอกทางการพยาบาลและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยับ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๑.	อาจารย์	นางวิมลนีย์ ปานจินดา	๓ ๑๐๐๕ ๐๓๐๑๙ ๒๒ ๘	ปร.ด	ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสยาม ๒๕๕๒	๒.๐๓	๐.๖๕	ภาคผนวก ค
				วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๕			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล๒๕๒๕			
					ประกาศนียบัตรวิชาผดุง ครรภ์ วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย ๒๕๒๑			



หน้า
ที่
๒๕ พ.ย. ๒๕๕๙

หน้า

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว



ผู้อำนวยการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

วันที่ ๓๑ ส.ค. ๒๕๕๙

พจน.

หน้า

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๒	อาจารย์	นางสาวพิชาภรณ์ จันทนกุล	๓ ๙๓๙๙ ๐๐๒๐๑ ๖๐ ๑	ค.ด	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕	๗.๒๓	๖.๒๑	ภาคผนวก ค
				วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๘			

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันบริบทของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีการก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ นโยบายการเปิดการค้าเสรี (ASEAN Free Trade Area AFTA) ซึ่งมีการกำหนดข้อตกลงยอมรับร่วมสาขาวิชาชีพการพยาบาลอาเซียน (ASEAN MRA on Nursing Service) ในการเคลื่อนย้ายพยาบาลภายในประเทศสมาชิกอาเซียน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความชำนาญทั้งทางด้านมาตรฐานการพยาบาลและคุณสมบัติของวิชาชีพ และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและการศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนธุรกิจบริการสุขภาพ โดยได้ระบุว่าธุรกิจบริการสุขภาพเป็นธุรกิจที่จะได้รับการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อันมีผลกระทบต่อ การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพในประเทศอย่างมีอาจหลีกเลี่ยงได้ และยังมีนโยบายส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพคนไทยให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาคำแนะนำและทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน นอกจากนี้การดำเนินชีวิตที่เร่งรีบของคนในปัจจุบัน เนื่องจากมีการแข่งขันในเชิงธุรกิจที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลต่อการเกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง ซึ่งสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ การบริโภคอาหารที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ และอุบัติการณ์ที่เพิ่มขึ้นของโรคที่เกิดจากอุบัติเหตุ อันเนื่องจากการขยายตัวทางคมนาคมและการสัญจร นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างครอบครัว จากการที่ผู้นำครอบครัวต้องทำมาหาเลี้ยงชีพ ใช้เวลาในการทำงานนอกบ้าน หรือในจังหวัดที่อยู่ห่างไกลภูมิลาเนา ทำให้ครอบครัวมีขนาดเล็กลง และขาดความแข็งแกร่ง โดยเฉพาะเด็กวัยรุ่นได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวน้อยลง ขาดความอบอุ่น จึงก่อให้เกิดปัญหาสังคมมากขึ้น ได้แก่ การใช้ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ไม่พึงปรารถนา และปัญหาอาชญากรรมต่างๆ ที่เป็นภัยสังคม ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง และส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพทั้งทางกายและทางจิตในที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงต้องพิจารณาการจัดทำหลักสูตรให้เท่าทันพลวัตดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การดูแลปัญหาสุขภาพอย่างเหมาะสมทั้งกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมไทยทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน เปิดโอกาสให้สังคมไทยเรียนรู้ และรับวัฒนธรรมจากต่างชาติอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนเปลี่ยนแปลง มีพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สัดส่วนและจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งความท้าทายของการเกิดโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ ปัจจัยดังกล่าวจึงมีอิทธิพลต่อประชาชนอย่างมาก ระบบบริการสุขภาพจึงต้องมีการปรับกลยุทธ์เชิงรุก มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของบุคคลในทุกช่วงวัย การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยยึดแนวทาง

พระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลในการให้ไทยเป็นศูนย์กลางของการบริการทางสุขภาพของภูมิภาค (Medical Hub) ส่งผลให้ผู้รับบริการสุขภาพมีความหลากหลายทั้งทางด้านภาษา สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนการเกิดช่องว่างระหว่างบุคลากรสุขภาพ และประชาชนที่นำไปสู่ความขัดแย้งและการฟ้องร้องต่างๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรพยาบาลที่สามารถให้การดูแลสุขภาพแก่ประชาชนทุกระดับอย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ข้อ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะที่สามารถตอบสนองต่อความจำเป็นด้านสุขภาพของประเทศได้ มีความสามารถให้การพยาบาลในระบบบริการสุขภาพทุกระดับแก่บุคคลทุกช่วงวัย ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยมุ่งเน้นความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อลดภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรค ตลอดจนการป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ซึ่งต้องเน้นการพัฒนาศักยภาพของประชาชนทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน พัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานที่ได้มาตรฐานสากล มีความเข้าใจความซับซ้อนของระบบสุขภาพ มีความตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความเข้าใจมิติ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาศักยภาพทางการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และศักยภาพในการเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาลจะบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชน และส่งเสริมผู้เรียนและอาจารย์ในการวิจัยและร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพเฉพาะในแต่ละชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่

๑๗๐-๑๑๓	สุขภาพกับการเสพติด Health and Addiction	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๑๔	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน First Aids and Basic Life Support	๑ (๑-๐-๒)

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้ร่วมสอน และนักศึกษา พิจารณารายละเอียดของรายวิชา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

๑๓.๓.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลหลักสูตร เพื่อแสวงหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

๑๓.๓.๓ คณะกรรมการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ กำกับดูแลคุณภาพการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแผน และมีการประชุมหารือระหว่างผู้สอนรายวิชากับภาควิชาในหลักสูตรอื่น หรือ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกำกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาความรู้และทักษะทางวิชาชีพพยาบาลให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา/ความสำคัญ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามเชื่อว่า การพยาบาลเป็นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่ต้องบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผู้ให้บริการต้องมีความเข้าใจผู้รับบริการ ซึ่งมีความหมายรวมเป็นสองมิติ มิติแรก คือมีความเข้าใจต่อบุคคล ซึ่งประกอบด้วยร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และสังคม มิติที่สอง คือ “บุคคล” อาจเป็นบุคคลเดี่ยว ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม ที่มีสุขภาพดี ที่อยู่ในภาวะเสี่ยง หรือที่เจ็บป่วย ดังนั้นความสำคัญของการให้การพยาบาลจึงเน้นผลกระทบต่อบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และบุคคลแวดล้อม ความเจ็บป่วยเป็นดัชนีบ่งชี้จุดด้อยของร่างกายที่สามารถป้องกันได้หากบุคคลให้การดูแลสุขภาพตนเอง สุขภาวะแบบองค์รวมจึงเกิดขึ้นได้ โดยมีพยาบาลและบุคลากรทางสาธารณสุขให้การส่งเสริมและสนับสนุน

การศึกษาพยาบาล เป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคลากรพยาบาลที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งหมายถึงทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะในการวิเคราะห์ และทักษะทางวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ศาสตร์เชิงประจักษ์ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับลักษณะวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่นำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศในการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผู้ใช้บริการต่อสังคม และประเทศชาติ คณะพยาบาลศาสตร์จึงมีการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาจากสภาพจริง มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับการนำความรู้ไปประยุกต์ทั้งด้านการดูแลรักษา การส่งเสริม และฟื้นฟูผู้รับบริการทั้งในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จึงเป็นผู้ที่มีความรู้ในศาสตร์สาขาพยาบาล ผดุงครรภ์ ที่มีทักษะครบทั้ง ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ และมีความคิดวิจารณ์ญาณ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. สามารถนำศาสตร์ความรู้ทางวิชาชีพ และศาสตร์สาขาอื่น ๆ มาประยุกต์ในการพยาบาล ให้การพยาบาล โดยมีความตระหนักถึงวัฒนธรรมที่หลากหลายของผู้รับบริการ และมุ่งเน้นบทบาทด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่สังคม และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๒. มีทักษะและสมรรถนะตามเกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษาและสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในการประกอบวิชาชีพระดับชาติและนานาชาติ
๓. มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถบริการพยาบาลแบบองค์รวมได้ทั้ง ๔ มิติ
๔. มีความคิดวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๖. มีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้อย่างน้อย ๑ ภาษา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำองค์ความรู้มาประยุกต์สู่การเรียน และการปฏิบัติ รวมทั้งการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. มีจิตสำนึกในการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีให้ยั่งยืนต่อไป

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินในหมวด ๗)
๑. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ เช่น (E-learning) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. พัฒนาให้ทุกรายวิชากลุ่มวิชาชีพจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนเป็นทีม เช่น PBL, case study, small group discussion เป็นต้น	<u>ตัวบ่งชี้</u> ๑. จำนวนอาจารย์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. มีระบบสารสนเทศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. รายวิชาทางการพยาบาลร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนมากกว่า ๓.๕๐ <u>หลักฐาน</u> ๑. โครงการอบรมอาจารย์ทางด้านทักษะการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบสารสนเทศฯ ๓. มคอ ๓ และ ๔ รายวิชาชีพทางการพยาบาล
๒. แผนการพัฒนาเรื่องการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้รับบริการในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการพยาบาล	๑. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาทางการพยาบาล ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ๓. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ๔. บูรณาการเนื้อหาและความรู้	<u>ตัวบ่งชี้</u> ๑. รายวิชากลุ่มวิชาชีพทางการพยาบาล ร้อยละ ๑๐๐ มีการบูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ ๒. โครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างน้อย ๒ โครงการในแต่ละปีการศึกษา ๓. นวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินในหมวด ๗)
	<p>การป้องกันสารเสพติดในรายวิชาชีพ</p> <p>๕. เพิ่มรายวิชาความปลอดภัยของผู้ป่วยในหมวดวิชาชีพ</p>	<p>อย่างน้อย ๒ ชิ้นงานต่อปีการศึกษา</p> <p>๔. รายวิชาทางการพยาบาลร้อยละ ๘๐ ให้ความรู้เรื่องการใช้สารเสพติด และบูรณาการเนื้อหาตามนโยบายสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ</p> <p>๕. มีรายวิชา ความปลอดภัยของผู้ป่วย และบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาทางการพยาบาล และการฝึกปฏิบัติ</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>๑. มคอ ๓ และ ๔ ในกลุ่มรายวิชาชีพ และแผนการสอน</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน โครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนบริเวณพื้นที่มหาวิทยาลัย</p> <p>๓. นวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ๒ ชิ้นงาน ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>๔. มคอ ๓ และ ๔ ในกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>๕. มคอ ๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ และมคอ ๓ รายวิชาความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>
<p>๓. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะปฏิบัติพยาบาลพร้อมที่จะเข้าสู่วิชาชีพ</p>	<p>๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร แหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา</p>	<p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>๑.๑ จัดโครงการอบรมครูพี่เลี้ยงให้กับสถาบันแหล่งฝึก และอาจารย์ใหม่ทุกปี</p> <p>๑.๒ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหรือ คณะกรรมการวิชาการ ร่วมประเมินและตรวจเยี่ยมนักศึกษากับครูพี่เลี้ยงที่แหล่งฝึกทุกภาคการศึกษา</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินในหมวด ๗)
	<p>๒. ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ให้ทันสมัย</p> <p>๓. จัดระบบห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๔. เน้นการสอนข้างเตียง (bed side teaching) ในรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>๒. อาจารย์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>๓. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล (LRC) มีการปรับปรุงทุกปีการศึกษา</p> <p>๔. แผนการสอนที่เน้นการสอนข้างเตียง (bed side teaching) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>๑. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงประจำปีการศึกษา</p> <p>๒. ผลโครงการการตรวจเยี่ยมแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>๓. โครงการอบรมทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย</p> <p>๔. โครงการ ปรับปรุงห้อง LRC</p> <p>๕. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้ห้อง LRC</p> <p>๖. แผนการสอนรายวิชาปฏิบัติวิชาชีพ</p>
<p>๔. แผนการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน</p>	<p>๑. พัฒนาการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p>	<p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>๑. อาจารย์ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการสอนและวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>๑. แผนการสอนและเครื่องมือประเมินผลในรายวิชาชีพทางการพยาบาล</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน มากกว่า ๓.๕๐ ในกลุ่ม</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินในหมวด ๗)
		รายวิชาซีพทางการพยาบาล
๕. แผนการขยายแหล่งฝึกภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในด้านการปฏิบัติวิชาชีพ	<p>๑. สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. จัดโครงการอบรมครูพี่เลี้ยงให้กับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทุกปีการศึกษา</p>	<p>รายวิชาซีพทางการพยาบาล</p> <p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>๑. จำนวนสถานประกอบการพยาบาลที่เข้าร่วมเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๒ แห่ง ในรอบ ๔ ปีของหลักสูตร</p> <p>๒. จำนวนครั้งในการประชุมและตรวจเยี่ยมแหล่งฝึกไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>๓. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงทุกปีการศึกษา</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>๑. รายชื่อ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. รายงานผลการตรวจเยี่ยมแหล่งฝึก</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง</p>

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์
 เวรเช้า เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
 เวรบ่าย เวลา ๑๖.๐๐ – ๒๔.๐๐ น.
 เวรดึก เวลา ๒๔.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖) สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาระบบนอกโรงเรียน)
๒. เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อหรือเป็นพาหะโรคติดต่อชนิดใดชนิดหนึ่ง
๓. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
๔. ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาอื่นเพราะปัญหาความประพฤติ
๕. อายุไม่ต่ำกว่า ๑๖ ปีและไม่เกิน ๓๕ ปี
๖. น้ำหนักไม่ต่ำกว่า ๔๕ กิโลกรัม ส่วนสูงไม่น้อยกว่า ๑๕๐ เซนติเมตร ดัชนีมวลกาย(BMI) ไม่เกิน ๒๕
๗. คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๑. ผลการทดสอบ placement test ของมหาวิทยาลัยด้านการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพบว่าความรู้พื้นฐานของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับ C
๒. ปัญหาเรื่องการปรับตัว นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่กับบิดามารดาในชั้นมัธยมปลายและเป็นครั้งแรกที่มีการแยกจากครอบครัวเพื่อมาเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ทำให้ต้องปรับตัวในเรื่องการคิดถึงบ้าน และการอยู่หอร่วมกับผู้อื่น

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

๑. ให้ลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ หน่วยกิต โดย Pre semester เรียน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์ แบ่งเป็นการเรียน ด้านการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ไวยากรณ์ ๒ ชั่วโมง การฝึกพูดกับเจ้าของภาษา ๑ ชั่วโมง การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางการพยาบาล ๑ ชั่วโมง โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละไม่เกิน ๓๕ คน และประเมินผลการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบคู่ขนานกับข้อสอบ TOEFL ก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
 ตัวบ่งชี้ นักศึกษาได้คะแนนเพิ่มขึ้นในการสอบ TOEFL อย่างน้อยร้อยละ ๒๐
๒. คณะ ฯ จัดให้มีที่ดูแลน้องโดยมีโครงการบ้านสี่ต่างๆ มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกบ้านสี่และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์แต่ละท่านมีนักศึกษาในการดูแล ๑๐ - ๑๕ คน
 ตัวบ่งชี้ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีและประจำบ้านสี่ และรายงานการเข้าพบเพื่อปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา (Portfolio ของนักศึกษา)

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ชั้นปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๒๐	๔๔๐	๔๖๐
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	๘๐

หมายเหตุ: การรับนักศึกษาเป็นไปตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์สภาการพยาบาลเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๐๐ คน

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณในการดำเนินงานประกอบด้วย

- ๒.๖.๑ รายรับจากค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมจะเก็บจากนักศึกษาตามอัตราของมหาวิทยาลัย
- ๒.๖.๒ รายจ่าย ครอบคลุมตามพันธกิจ ค่าทรัพยากรในการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ หนังสือ เครื่องมือและอุปกรณ์ ต่าง ๆ เงินเดือนและค่าสอนของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ มีสาระเป็นสังเขป ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

๑.๑ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ในกรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๑.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจกฎหมายรับรอง

๒. หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี

นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและโอนหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยสยามได้ โดยให้มีระเบียบในการปฏิบัติ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยให้ถือหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ หรือเทียบคุณวุฒิให้ หรือสำนักงาน กพ. ให้การรับรองคุณวุฒิ
๒. เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรหรือสาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร หรือสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย
๓. เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า
๔. สำหรับหน่วยกิตที่จะโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๕. การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ
๖. กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร และให้บันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการศึกษา



กรณีการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยสยาม ให้คำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในหลักสูตร และให้นำที่กรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับค่าคะแนนไว้ในรายงานผลการศึกษา (transcript) ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว



เมื่อวันที่ 174 ส.ค. 2558 ลงนาม

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวม	๑๕๖	หน่วยกิต
๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร		
(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๔	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน ๙	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน ๑๗	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖	หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	จำนวน ๒	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๖	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๒๘	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพ	๗๘	หน่วยกิต
(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๓.๒ รหัสรายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสรายวิชาในหลักสูตรใช้ตัวเลข ๖ ตัว

ความหมายของตัวเลข ๓ ตัวแรก

- ๑๐๐ หมายถึงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๑๑๓ หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาและหลักการสื่อสาร
- ๑๒๐ หมายถึงคณะวิทยาศาสตร์
- ๑๒๑ หมายถึงกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๑๒๒ หมายถึงภาควิชาชีววิทยา
- ๑๒๔ หมายถึงภาควิชาฟิสิกส์
- ๑๒๕ หมายถึงภาควิชาคณิตศาสตร์
- ๑๒๘ หมายถึงภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- ๑๒๙ หมายถึงกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา
- ๑๗๐ หมายถึงคณะพยาบาลศาสตร์

ความหมายของตัวเลข ๓ ตัวหลัง

- เลขรหัสตัวที่ ๔ หมายถึง ชั้นปีที่เรียน
- เลขรหัสตัวที่ ๕, ๖ หมายถึง ลำดับรายวิชาที่จะต้องศึกษาในแต่ละปี

๓.๓ รายวิชา

๓.๓.๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๔ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ต่อไปนี้

๑๐๐-๑๐๑	หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐-๑๐๖	อาเซียนในโลกยุคใหม่ ASEAN in the Modern World	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐-๑๐๒	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต Philosophy, Religions and Life Style	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐-๑๐๓	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning	๓(๒-๒-๕)
๑๐๐-๑๐๔	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐-๑๐๕	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐-๑๐๗	อารยธรรมศึกษา Civilization Studies	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐-๑๐๘	ทักษะการศึกษา Study Skills	๓(๒-๒-๕)
๑๑๑-๑๐๑	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	๓(๓-๐-๖)
๑๑๑-๑๐๒	สังคมวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology	๓(๓-๐-๖)
๑๑๑-๑๐๓	หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of Economics	๓(๓-๐-๖)
๑๑๑-๑๐๖	สันติภาพศึกษา Peace Studies	๒(๒-๐-๔)
๑๑๑-๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา Introduction to Intellectual Property	๒(๒-๐-๔)
๑๑๒-๑๐๑	อารยธรรม Civilizations	๓(๓-๐-๖)
๑๑๒-๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและ ตรรกศาสตร์ Fundamental of Philosophy and Logic	๓(๓-๐-๖)
๑๑๒-๑๐๓	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	๓(๓-๐-๖)
๑๑๒-๑๐๔	มนุษย์กับศิลปะ Man and Arts	๓(๓-๐-๖)

๑๑๒-๑๐๖	ไทยศึกษา Thai Studies	๓(๓-๐-๖)
๑๑๒-๑๐๗	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	๓(๓-๐-๖)
๑๑๒-๑๐๘	การวางแผนชีวิตครอบครัว Family Life Planning	๒(๒-๐-๔)
๑๑๒-๑๐๙	ดนตรีปฏิบัติ Music Practice	๒(๑-๒-๓)

**๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้**

๒.๑ รายวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๑๑๓-๑๐๘	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication	๓(๒-๒-๕)
๑๑๓-๑๐๙	การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Usage for Presentation	๓(๒-๒-๕)

๒.๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

๑๑๔-๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑ English ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๑๔-๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒ English ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๑๔-๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓ English ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๑๔-๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔ English ๔	๒(๑-๒-๓)

ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ แล้ว ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาสอบได้คะแนนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องเรียนรายวิชา

๑๑๔-๓๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕ English ๕	๒(๑-๒-๓)
๑๑๔-๓๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖ English ๖	๒(๑-๒-๓)

หากนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ และสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยแล้ว ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้แทน

๑๑๔-๓๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English Usage for Profession	๒(๑-๒-๓)
๑๑๔-๓๐๔	เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ English Presentation Techniques for Profession	๒(๑-๒-๓)

๒.๓ รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๒
 ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๒ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จาก
 รายวิชาต่อไปนี้

๒.๓.๑ กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก		
๑๑๓-๑๐๓	ภาษาจีน ๑ Chinese ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๑๐๔	ภาษาจีน ๒ Chinese ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๒๐๑	ภาษาจีน ๓ Chinese ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๒๐๒	ภาษาจีน ๔ Chinese ๔	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๑๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๑ Japanese ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๑๐๖	ภาษาญี่ปุ่น ๒ Japanese ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๓ Japanese ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔ Japanese ๔	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๑๑๑	ภาษาเกาหลี ๑ Korean ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๑๑๒	ภาษาเกาหลี ๒ Korean ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๑๑๓	ภาษาเกาหลี ๓ Korean ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-๑๑๔	ภาษาเกาหลี ๔ Korean ๔	๒(๑-๒-๓)
๒.๓.๒ กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน		
๑๐๒-๑๐๑	ภาษาพม่า ๑ Burmese ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๐๒	ภาษาพม่า ๒ Burmese ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๐๓	ภาษาพม่า ๓ Burmese ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๐๔	ภาษาพม่า ๔ Burmese ๔	๒(๑-๒-๓)

๑๐๒-๑๑๑	ภาษาบาหลีอินโดนีเซีย ๑ Bahasa Indonesia ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๑๒	ภาษาบาหลีอินโดนีเซีย ๒ Bahasa Indonesia ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๑๓	ภาษาบาหลีอินโดนีเซีย ๓ Bahasa Indonesia ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๑๔	ภาษาบาหลีอินโดนีเซีย ๔ Bahasa Indonesia ๔	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๒๑	ภาษาบาหลีมาเลเซีย ๑ Bahasa Malasia ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๒๒	ภาษาบาหลีมาเลเซีย ๒ Bahasa Malasia ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๒๓	ภาษาบาหลีมาเลเซีย ๓ Bahasa Malasia ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๐๒-๑๒๔	ภาษาบาหลีมาเลเซีย ๔ Bahasa Malasia ๔	๒(๑-๒-๓)

๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้

๑๒๑-๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	๓(๒-๒-๕)
๑๒๑-๑๐๒	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน Computer for Studies and Work	๓(๒-๒-๕)
๑๒๑-๑๐๓	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	๓(๓-๐-๖)
๑๒๑-๑๐๔	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี Food for Good Health	๓(๓-๐-๖)
๑๒๑-๑๐๕	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	๓(๓-๐-๖)
๑๒๑-๑๐๖	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	๓(๓-๐-๖)
๑๒๑-๑๐๗	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Basic Statistics for Data Analysis	๓(๓-๐-๖)
๑๒๐-๑๐๑	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	๓(๓-๐-๖)
๑๒๕-๑๐๑	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม Mathematics in Civilization	๓(๓-๐-๖)
๑๒๖-๓๑๖	สถิติและความน่าจะเป็น Statistics and Probability	๓(๓-๐-๖)

**๔. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้**

๑๒๙-๑๐๑	พลศึกษาและนันทนาการ Physical Education and Recreation	๒(๑-๒-๓)
๑๒๙-๑๐๒	ศิลปะและสังคีตนิยม Art and Music Appreciation	๒(๑-๒-๓)

๓.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๐๖ หน่วยกิต

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๒๘ หน่วยกิต ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้

๑๗๐-๑๐๐	ฟิสิกส์ทางการพยาบาล Physics in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๐๖	ชีววิทยาทางการพยาบาล Biology in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๐๗	ชีวเคมีทางการพยาบาล Biochemistry in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๑๐	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ Human Anatomy and Physiology ๑	๓(๒-๒-๕)
๑๗๐-๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ Human Anatomy and Physiology ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๗๐-๑๑๒	เคมีทางการพยาบาล Chemistry in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๐๐	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาของมนุษย์ Human Microbiology and Parasitology	๓(๒-๒-๕)
๑๗๐-๒๐๑	พยาธิสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Pathophysiology	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๐๓	โภชนศาสตร์ และโภชนบำบัด Nutrition and Diet Therapy	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๐๕	พัฒนาการของมนุษย์และการดูแลตามช่วงวัย Human Developmental and Healthcare for Each Life Span	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๑๖	เภสัชวิทยาทางการพยาบาล Pharmacology in Nursing	๓(๓-๐-๖)
๑๗๐-๔๓๐	ชีวสถิติทางสุขภาพ Biostatistics for Health	๒(๒-๐-๔)

๒) วิชาชีพ ๗๘ หน่วยกิต

๒.๑) ภาคทฤษฎี ๕๑ หน่วยกิต

๑๗๐-๒๐๗	การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเอง Health Promotion and Self Care	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๑๑	การพยาบาลพื้นฐาน ๑ Fundamental of Nursing ๑	๓(๒-๒-๕)
๑๗๐-๒๑๒	การพยาบาลพื้นฐาน ๒ Fundamental of Nursing ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๗๐-๒๑๕	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล Nursing theory and Nursing process	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๑๗	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing	๑(๑-๐-๒)
๑๗๐-๒๑๙	การสื่อสารสุขภาพเพื่อคุณภาพการพยาบาล Health Communication for Quality of Nursing	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๒๑	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	๑(๑-๐-๒)
๑๗๐-๒๒๒	จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Ethics and Laws for Nursing Profession	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๓๒๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ Adult Nursing ๑	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๓๒๔	การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๓๒๖	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ Mental Health and Psychiatric Nursing	๓(๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๒๘	การพยาบาลมารดาและทารก Maternal and Newborn Nursing	๓(๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๒๙	การผดุงครรภ์ Midwifery	๓(๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๓๐	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Children and Adolescents Nursing	๓(๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๓๔	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ Adult Nursing ๒	๓(๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๔๔	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ Community Health Nursing ๑	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๒๓	การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Health Care	๒(๑-๒-๓)
๑๗๐-๔๓๘	สารสนเทศเพื่อการพยาบาล Information Technology for Nursing	๑(๑-๐-๒)

๑๗๐-๔๓๘	กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล Research Methodology in Nursing	๓(๒-๒-๕)
๑๗๐-๔๔๑	ความปลอดภัยของผู้ป่วย Patient Safety	๑(๑-๐-๒)
๑๗๐-๔๔๖	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ Community Health Nursing ๒	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๔๔๘	การรักษายาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๔๕๒	การจัดการทางการพยาบาล Nursing Management	๒(๒-๐-๔)

๒.๒)ภาคปฏิบัติ ๒๗ หน่วยกิต

๑๗๐-๒๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	๓(๐-๑๒-๓)
๑๗๐-๓๓๘	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Adult and Geriatric Nursing Practicum ๑	๒(๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๔๐	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Adult and Geriatric Nursing Practicum ๒	๓(๐-๑๒-๓)
๑๗๐-๓๒๗	ปฏิบัติการสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	๒(๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๓๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Children and Adolescent Nursing Practicum	๓(๐-๑๒-๓)
๑๗๐-๓๓๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก Maternal and Newborn Nursing Practicum	๒(๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๓๘	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑ Midwifery Practicum ๑	๒(๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๔๕	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ Community Health Nursing Practicum ๑	๑(๐-๔-๑)
๑๗๐-๔๓๑	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒ Midwifery Practicum ๒	๒(๐-๘-๒)
๑๗๐-๔๔๗	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ Community Health Nursing Practicum ๒	๒(๐-๘-๒)
๑๗๐-๔๔๘	ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care Practicum	๒(๐-๘-๒)
๑๗๐-๔๕๕	ปฏิบัติการพยาบาลรวบรวม Comprehensive Nursing Practicum	๓(๐-๑๒-๓)

๓.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

กำหนดให้เลือกเรียน ๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือวิชาอื่นที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

๑๗๐-๑๐๙	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Economic for Health	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๑๓	สุขภาพกับการเสพติด Health and Addiction	๒(๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๑๔	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน First Aids and Basic life support	๑(๑-๐-๒)
๑๗๐-๔๕๘	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย Thai Wisdom for Health Care	๒(๒-๐-๔)

๓.๑.๔. แผนการศึกษา

แผนการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๐-XXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๐-XXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๑๓-๑๐๘	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
๑๑๔-๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๑๒๑-XXX	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
๑๗๐-๑๐๖	ชีววิทยาทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-XXX	วิชาเลือกเสรี ๑	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๑๘ (๑๕-๖-๓๓)
ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๐-XXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๑๔-๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๒ (๑-๒-๓)
๑๒๑-XXX	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
๑๒๙-XXX	กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	๒ (๑-๒-๓)
๑๗๐-๑๐๐	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๐๗	ชีวเคมีทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๑๑๐	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๑๗๐-๑๑๒	เคมีทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๑๙ (๑๕-๘-๓๔)

ปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๗๐-๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๓ (๒-๒-๕)
๑๗๐-XXX	วิชาเลือกเสรี ๒	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๕ (๔-๒-๙)
ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๔-๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒ (๑-๒-๓)
๑๗๐-๒๐๐	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาของมนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
๑๗๐-๒๐๑	พยาธิสรีรวิทยาของมนุษย์	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๐๕	พัฒนาการของมนุษย์และการดูแลตามช่วงวัย	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๑๑	การพยาบาลพื้นฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)
๑๗๐-๒๑๕	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๑๗	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	๑ (๑-๐-๒)
๑๗๐-๒๒๑	การประเมินภาวะสุขภาพ	๑ (๑-๐-๒)
๑๗๐-๒๒๓	การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
รวม		๑๘ (๑๔-๘-๓๒)
ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๔-๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๒ (๑-๒-๓)
๑๗๐-๒๐๓	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๐๖	การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเอง	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๑๒	การพยาบาลพื้นฐาน ๒	๓ (๒-๒-๕)
๑๗๐-๒๑๖	เภสัชวิทยาทางการพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
๑๗๐-๒๑๙	การสื่อสารเพื่อคุณภาพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๒๒๒	จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-XXX	วิชาเลือกเสรี ๓	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๑๘ (๑๖-๔-๓๔)
ปีที่ ๒ ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๗๐-๒๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๓ (๐-๑๒-๓)
๑๗๐-๓๒๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓ (๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๒๔	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๘ (๕-๑๒-๑๓)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๔-๓๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒ (๑-๒-๓)
๑๗๐-๓๓๔	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓ (๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๓๔	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒ (๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๒๘	การพยาบาลมารดาและทารก	๓ (๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๓๐	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๓๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๑๒-๓)
รวม		๑๖ (๑๐-๒๒-๒๖)
ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๔-๓๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๒ (๑-๒-๓)
๑๗๐-๓๔๐	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ (๐-๑๒-๓)
๑๗๐-๓๒๖	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๒๙	การผดุงครรภ์	๓ (๓-๐-๖)
๑๗๐-๓๒๗	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	๒ (๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๔๔	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๑๕ (๙-๒๒-๒๔)
ปีที่ ๓ ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๗๐-๓๓๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก	๒ (๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๓๘	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑	๒ (๐-๘-๒)
๑๗๐-๓๔๕	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๑ (๐-๔-๑)
รวม		๕ (๐-๒๐-๕)**
ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๔-XXX	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (ภาษาต่างประเทศที่ ๒)	๒ (๑-๒-๓)
๑๗๐-๔๓๐	ชีวะสถิติทางสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๔๓๑	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๘-๒)
๑๗๐-๔๓๙	กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล	๓ (๒-๒-๕)
๑๗๐-๔๔๑	ความปลอดภัยของผู้ป่วย	๑ (๑-๐-๒)
๑๗๐-๔๔๖	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๔๔๗	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒ (๐-๘-๒)
รวม		๑๔ (๘-๒๐-๒๒)

** ภาคการศึกษาฤดูร้อน จัดการศึกษา ๑๐ สัปดาห์ และฝึกปฏิบัติ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๗๐-๔๓๘	สารสนเทศเพื่อการพยาบาล	๑ (๑-๐-๒)
๑๗๐-๔๔๘	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๔๔๙	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒ (๐-๘-๒)
๑๗๐-๔๕๒	การจัดการทางการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
๑๗๐-๔๕๕	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด	๓ (๐-๑๒-๓)
รวม		๑๐ (๕-๒๐-๑๕)

คำอธิบายรายวิชา

๑. หมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐๐-๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)

(Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิดอรรถประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยด้านมหภาคว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีต้นทุน และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลาง โดยมีให้มีการใช้จ่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลอมละลาย ทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน

General economic principles deal with the allocation of scarce resources for highest utility, consisting of macro economics which explains the theory of national income, consumption behavior, savings and investment, price theory, income, government budget, money and banking and global economics. Micro economics deals with the behavior of the individuals, demand of consumers, the cost theory and market structures. The self sufficiency philosophy stipulates a middle way and no excess in spending and investment, from the household level, corporate and institutional level and the national level, in order to avoid an economic meltdown and to achieve sustainable economic growth and development.

๑๐๐-๑๐๒ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓(๓-๐-๖)

(Philosophy, Religions and Life Style)

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาวีชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings and their impact on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings being applied to achievements at work and peaceful living with others.

๑๐๐-๑๐๓ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕)
(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; the adoption of various thinking skills to solve different problems including analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking; conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning as well as a skill for accessibility of knowledge in order to improve oneself continuously.

๑๐๐-๑๐๔ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖)
(Human Relations and Personality Development)

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนมารยาททางสังคม

Meanings, background, and uses of human relation, interpersonal relationship and groups in society, appropriate adjustment to situations in society, theories of personality, and personality development for social adjustment, personal differences, leadership, and practice appropriate behaviors and social manners.

๑๐๐-๑๐๕ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)

ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิตสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรมและการจูงใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิตและการปรับตัว

Theories and concepts of psychology for applying in daily life, development of psychosocial skills; understanding of oneself and others, transactional analysis, perception, attribution of behavioral causality and motivation, personality and individual differences, E.Q. improvement, management of stress and psychological conflicts, mental health and adjustment

๑๐๐-๑๐๖ อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World) ๓(๓-๐-๖)

การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน

Changes in the modern world; the New World Order; the importance of South-East Asia to the world; background of ASEAN; factors influencing ASEAN such as history, politics, economy, social issues and culture; situations and problems of ASEAN in the present time; relationship within ASEAN countries; roles of ASEAN in Thailand and the world community; roles of power nations for ASEAN, and relationship between Thailand and ASEAN.

๑๐๐-๑๐๗ อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) ๓(๓-๐-๖)

อารยธรรมและวิวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกต์วิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษา ค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม

Civilizations and the evolution of the world civilization; Thai civilization; factors affecting aspects of Thai society and culture; nature and applied science in Thailand, society, economy, government, religion, ritual, folk play, architecture, sculpture, painting, Thai dance, music, education, values, as well as trends of society and culture.

๑๐๐-๑๐๘ ทักษะการศึกษา (Study Skills) ๓(๒-๒-๕)

คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์เจตคติ และคุณค่าของตนเอง ของชีวิต และความสัมพันธ์กับการศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารใหม่ และที่เป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะการวิเคราะห์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหารความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการอ่าน ฟัง การจดบันทึก การจับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ

The value of education and means to become an active as well as a successful learner by analyzing the attitude and values of self, life and its relations to tertiary education system, necessary skills for study i.e. library use, information search from current and new Information and Communication technologies, the problems and barriers of study ; the implementation of education technology to improve analytical skills, critical thinking, constructive criticism skill, team work, team-based study , time management. Conflict management, reading, listening, note-taking, deductive, cognitive skills, report and presentation skills as well as important life skill such as Personal Financial Management Skill and skills needed for a citizen in democratic society etc.

๑๑๑-๑๐๑ จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) ๓(๓-๐-๖)

แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง

Guidelines and background of psychology, behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice, learning, motivation, personalities and differences between individuals, emotions and development of each step of life, wisdom and evaluation of mental disability, mental development and self understanding and development.

๑๑๑-๑๐๒ สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) ๓(๓-๐-๖)

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society, influence of a group on human behavior, group construction and leadership, opinion towards working, the way to have good human relationships, the consideration of importance and devolution of institutes by ranking, technology progress and population change.

๑๑๑-๑๐๓ หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) ๓(๓-๐-๖)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิต ในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิตและการกำหนด ปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management, consumer behavior, points of view on utilities, theory of choices, goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market, production factor and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost.

๑๑๑-๑๐๖ สันติภาพศึกษา (Peace Studies) ๒(๒-๐-๔)

ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ทฤษฎีและแนวความคิดของการเมืองและเศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อันนำไปสู่ความขัดแย้งทางอาวุธและสงคราม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์ถึงวิธีในการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและปราศจากความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติและในระดับโลกวิธีการในการลดกำลังอาวุธ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิมนุษยชน บทบาทของสหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ ในการผดุงรักษาสันติภาพของโลก

Basic philosophical viewpoints, human communications process and language levels used to make common understanding, theory and concept on politics and economics in several systems, causes of political, economic and religious conflict, which can lead to conflict with religions which has happened in the past and present.

๑๑๑-๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา ๒(๒-๐-๔)
(Introduction to Intellectual Property)

ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการส่งเสริมความคิดริเริ่มของมนุษย์ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและวรรณกรรมความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และเครื่องหมายการค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patent Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศตลอดจนการบริหารให้เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง การเรียนการสอนจะเน้นกรณีศึกษาด้านการประยุกต์หลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีวิตวิศวกรรม และคอมพิวเตอร์

The importance of intellectual property, it's role in the creative thinking of human beings as well as the development of science, technology, arts and literature. The individual, business and organizational effects of intellectual property. Overview of Thai intellectual property law including copy rights, patent, trade marks as well as international trade agreement about copy rights and trade mark such as WTO TRIP's agreement and Patent Cooperation Treaty. The importance role of WIPO toward intellectual property protection among countries as well as the supervision of intellectual property agreement

appliance in all involved nations. This course employ a case study approach by which the student will learn how to apply intellectual property concepts that involve in technology, business, bioengineering and computer issues.

๑๑๒-๑๐๑ อารยธรรม (Civilizations) ๓(๓-๐-๖)

ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยสังเขป อารยธรรมแม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทิ้งมรดกให้กับโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิวัติทางภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

Background of civilization and concluded human evolution, main civilization both in east and west that left heritage to the present world and science recovery civilization from Sukhothai to Ratanakosin both in political, governing, economic, social and foreign relations.

๑๑๒-๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)
(Fundamental of Philosophy and Logic)

พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบนิรนัยอุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

Fundamental philosophy, spirituality, moral education, aesthetics both western and eastern philosophy from the ancient to the present world, study thinking process, reasonable thinking method both inductive and deductive by sciences to apply in accordance with the present social conditions.

๑๑๒-๑๐๓ มนุษย์กับวรรณกรรม (Man and Literature) ๓(๓-๐-๖)

ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการแสดงออกทางศิลปะในรูปของวรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ คือ บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่าชี้ให้เห็นปัญหาของมนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมตลอดจนมรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านั้น

Definition, derivation and forms of literature, relations between humans and arts performance in forms of literature, analysis of thoughts, spirit, philosophy, objective and human ways of living that appears in various kinds of literature, such as poems, novels, short stories and articles indicating humans' problems in natural and social environment and civilization heritage that is influential to the writers.

๑๑๒-๑๐๔ มนุษย์กับศิลปะ (Man and Arts) ๓(๓-๐-๖)

ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทรรศนะของปรัชญาเมธี และศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรี ในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรงบันดาลใจของศิลปินในสาขาต่างๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และสากล ซึ่ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Meaning of arts appreciation and the attitude of philosophers and major groups of artists toward “beauty”, the inheritance of civilization that effects arts and music in major era from ancient time until the present. The student will learn arts and music appreciation either from a Thai or an international perspective. The works from inspirational. Important artists from different fields are studied, introduction to Thai and international musical equipment are presented and the course focuses on applying the knowledge gained to the daily life.

๑๑๒-๑๐๖ ไทยศึกษา (Thai Studies) ๓(๓-๐-๖)

ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติ และประยุกต์วิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรม

Thai history and culture including factors that determine Thai society, the knowledge in natural and application in Thai society, economics, administration, religion, ritual, folk play, architecture, sculpture, painting, dramatics, musical instruments, Thai norm as well as trends in society and culture.

๑๑๒-๑๐๗ ศาสนาเปรียบเทียบ (Comparative Religions) ๓(๓-๐-๖)

ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) ยิว ซินโต เต๋า เซน พุทธ ขงจื้อ คริสต์ อิสลาม บาไฮ โดยนำศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่องกาลเวลาและสถานที่ เปรียบเทียบศาสนาโบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การสร้างและการสลายโลก ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุปนิสัยและการปฏิบัติแห่งศาสนา สังคมในสมัยนั้น ๆ อภินิหาร วิธีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดีอันสูงสุด

An examination and comparative course on major religions including Brahmanism (Hinduism), Judaism, Shintoism, Taoism, Zen, Buddhism, Confucius, Christianity, Islam, and Bahai. Comparative analyses on the subjects of time and space, historical and contemporary religions, theology versus atheology, and the subject of the creation of the world vs. universal destruction. Faith and the status of human beings, human life, character and the way of the life of the Enlightened One, the society, miracle, the declaration of the religions, priests of each religion, the teaching about messiah as well as the metaphysical concepts are covered.

๑๑๒-๑๐๘ การวางแผนชีวิตครอบครัว (Family Life Planning) ๒(๒-๐-๔)

ความรู้เข้าใจในความสำคัญของความแตกต่างเกี่ยวกับเพศศึกษา ธรรมชาติในพัฒนาการของสัมพันธ์ภาพ และนำไปสู่แนวคิดที่ถูกต้องด้านชีวิตสังคม ความรับผิดชอบต่อตนเองในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เน้นการเตรียมการวางแผนชีวิตครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านวัฒนธรรมและด้านสังคม

Importance of the difference between sexes so that the student may realize the developmental process of relationships that lead to a fulfilling, responsible, and proper life in a quick changing society. The materials focus on a quality family life planning for the future and describes how people are different in various cultures and societies.

๑๑๒-๑๐๙ ดนตรีปฏิบัติ (Music Practice) ๒(๑-๒-๓)

ประวัติ ลักษณะ และชนิดของศิลปะและดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่าง ๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะ และดนตรีกับการดำรงชีวิตลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้งเครื่องดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด การฝึกซ้อมเบื้องต้นที่ถูกต้องทั้งแบบเดี่ยวและแบบผสมวง การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้ซาบซึ้งถึงคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการเล่นดนตรี

The history, characteristics, and typologies of music as an art form through examination and exposure while emphasizing the value music has within society. Exposure to different kinds of musical equipment both Thai and international as well as exposure to music scores. Students must practice on at least one musical instrument and learn the basic skills required for both solo and ensemble play.

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

๑๑๓-๑๐๘ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Usage for Communication) ๓(๒-๒-๕)

โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการสำนวนโวหาร คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติของตนเอง การบันทึกและการสรุปความ การเขียนโต้ตอบหนังสือทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

The structure of speaking, writing and communication; the differences between writing and speaking; formal and informal language; orations; royal words; principles of references; telephone communications; principles of writing in various forms such as application letter, resume, note taking and summarizing, interactive business writing and essay. Practice Thai Usageskills including listening, speaking, reading, and writing.

๑๑๓-๑๐๙ การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Usage for Presentation) ๓(๒-๒-๕)

หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การเลือกช่องทางการสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ

The principles of speaking including the correct ways to use words, sentences, conjunctions, orations, pronunciation, and speaking in various situations such as comments and presentations: academic presentation; business presentation; and job interview along with project writing; communication channel selection; and statistical data reading.

๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ (English ๑) ๒(๑-๒-๓)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยค การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การเชื้อเชิญ การแนะนำ การแสดงความยินดีหรือเสียใจและอื่นๆ เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับประโยคและย่อหน้า โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคมาประกอบ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

Practice basic English skills including listening, speaking, reading and writing. Practice listening sentences and communicative skills for everyday conversations such as greetings, invitations, introduction, as well as responding to the common situations; the correctness of pronunciation as well as the accuracy of grammar. Practice reading sentences and paragraphs by applying knowledge of grammar and sentence structures. Learn how to use English dictionary and answer questions with grammatically correct response.

๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ (English ๒) ๒(๑-๒-๓)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น ประกอบด้วยการจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยคหลักและประโยคขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่องรวมทั้งการเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยค ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

Practice additional English skills including listening, speaking, reading and writing. Explore native speakers' culture and expressions as well as problems and differences of English application influencing speaking skill by using both verbal and non-verbal languages. Practice basic readings consisting of reading for details and comprehension. Study relationship between main and supporting sentences. Practice reading passages and answering questions with grammatically correct sentences, words, and expressions.

๑๑๔-๒๐๑ **ภาษาอังกฤษ ๓ (English ๓)** **๒(๑-๒-๓)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อนุเฉทและข้อความต่างๆโดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน

Practice more complicated English for listening, speaking, reading and writing skills such as talking on the phone, interviews, telling stories and so on. Practice reading longer passages. Study writing paragraphs by focusing on the correctness of grammar. Introduce other contents related to the standard English test.

๑๑๔-๒๐๒ **ภาษาอังกฤษ ๔ (English ๔)** **๒(๑-๒-๓)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๔-๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอนหรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวข้อที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน

Practice all communicative skills including listening, speaking, reading and writing. Practice writing the summary of a passage; taking notes; reading and listening for comprehension; and discussing topics of interested using common expressions with correct grammar. Develop skills needed for the standard English test.

๑๑๔-๓๐๑ **ภาษาอังกฤษ ๕ (English ๕)** **๒(๑-๒-๓)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวนและฝึกฝนทักษะ ทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

Practice, and review the essential skills: listening, speaking, reading and writing in relation to the university standard English test.

๑๑๔-๓๐๒ **ภาษาอังกฤษ ๖ (English ๖)** **๒(๑-๒-๓)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๔-๓๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวนและฝึกฝนทักษะ ในระดับที่ยากขึ้นทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

Study, practice, and review the essential skills listening, speaking, reading and writing in relation to the university standard English test.

- ๑๑๔-๓๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English Usage for Profession) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔
 โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ หลักการพื้นฐาน ในการแปล อย่างเป็นระบบ ศัพท์เทคนิคและศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา ทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็น ภาษาอังกฤษ
 Grammatical structures for both spoken and written languages; communicative structures; differences between spoken and written languages; formal and informal language; basic translation principles, technical terms and jargons in each specific area both from English to Thai and from Thai to English.
- ๑๑๔-๓๐๔ เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ ๒(๑-๒-๓)**
 (English Presentation Techniques for Profession)
 ศึกษาหลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การ นำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน
 Principles of public speaking, word choice, uses of conjunctions and locutions. Correct pronunciation. Speeches for different speaking situations. Academic and business discussions and presentations. Job interviews.
- ๑๑๓-๑๐๓ ภาษาจีน ๑ (Chinese ๑) ๒(๑-๒-๓)**
 สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง
 Phonetic transliteration Chinese pinyin system. ๓๐๐ vocabularies used in everyday life and simply expressions, Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation.
- ๑๑๓-๑๐๔ ภาษาจีน ๒ (Chinese ๒) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๑๐๓ ภาษาจีน ๑
 ฝึกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วย หัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ
 Practice composing basic sentences, finding words in a Chinese-Thai dictionary and conversation with topics of interest. Study ๓๐๐ additional vocabularies.
- ๑๑๓-๒๐๑ ภาษาจีน ๓ (Chinese ๓) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๑๐๔ ภาษาจีน ๒
 ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์ เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ
 Practice composing complex sentences and conversation with topics of interest. Study ๓๐๐ additional vocabularies used in business settings.

- ๑๑๓-๒๐๒ ภาษาจีน ๔ (Chinese ๔) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๒๐๑ ภาษาจีน ๓
 ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอื่น ๆ มากขึ้น ศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวอักษรเต็ม และตัวอักษรย่อจีน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ
 Practice composing more complex sentences. Study the differences between the traditional Chinese characters and the simplified Chinese characters. Practice conversation with topics of interest. Study ๓๐๐ additional vocabularies.
- ๑๑๓-๑๐๕ ภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese ๑) ๒(๑-๒-๓)**
 การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นและไวยากรณ์ ศึกษาระบบเสียงและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคานะและคาตะคานะ
 Practical listening and speaking of basic Japanese. Analysis of the basic structure on oral comprehension and basic structures and vocabularies. Practice reading simple sentences and ‘Hiragana’ and ‘Katakana’ writing in those structures.
- ๑๑๓-๑๐๖ ภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese ๒) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๑๐๕ ภาษาญี่ปุ่น ๑
 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ใหม่ ฝึกการอ่านคั่นใจ และเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย
 Study and practice listening and speaking skills with broader structures and vocabularies. Practice reading ‘Kanji’ and writing small essays in everyday life and simple expressions.
- ๑๑๓-๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่น ๓ (Japanese ๓) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๑๐๖ ภาษาญี่ปุ่น ๒
 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านคั่นใจจากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้
 Practice listening and learning conversation in various settings. Learn more complicated grammar and develop reading ‘Kanji’ from previous lessons.
- ๑๑๓-๒๐๔ ภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese ๔) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่น ๓
 พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนากลยุทธ์การอ่าน การเขียนแบบคั่นใจ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

Develop ability in effective speaking skills including Japanese cultural notions and customs. Develop Reading skill and writing skill with more ‘Kanji’ and extended vocabularies. Comprehension of specific grammatical structures.

๑๑๓-๑๑๑ ภาษาเกาหลี ๑ (Korean ๑) ๒(๑-๒-๓)

ตัวอักษรระบบเสียงและรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetics and sentences patterns. Learn basic Korean grammar structures, vocabularies for daily life. Practice listening skill and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication.

๑๑๓-๑๑๒ ภาษาเกาหลี ๒ (Korean ๒) ๒(๑-๒-๓)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๑๑๑ ภาษาเกาหลี ๑

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with broader Korean structures emphasis on conversation and vocabularies for daily life. Practice reading and writing small essays in everyday life and simply expressions.

๑๑๓-๑๑๓ ภาษาเกาหลี ๓ (Korean ๓) ๒(๑-๒-๓)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๑๑๒ ภาษาเกาหลี ๒

ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม

Practice listening and learning conversation in various settings. Learn more complicated grammar and develop conversation, reading skill, and writing skill in various settings, studying additional vocabularies.

๑๑๓-๑๑๔ ภาษาเกาหลี ๔ (Korean ๔) ๒(๑-๒-๓)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๓-๑๑๓ ภาษาเกาหลี ๓

พัฒนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเกาหลี พัฒนาทักษะการอ่าน พัฒนาการอ่านและการเขียน เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้าและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง

Develop ability in effective speaking skills including Korean cultural notions and customs. Develop reading skill and writing skill and extended vocabularies. Comprehension of specific grammatical structures to understand the full outline of Korean language as previously taught and how to use it as a whole.

- ๑๐๒-๑๐๑ ภาษาพม่า ๑ (Burmese ๑) ๒(๑-๒-๓)**
 ตัวอักษรระบบเสียงและรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Alphabet, phonetics and sentences patterns. Learn basic Burmese grammar structures, vocabularies for daily life. Practice listening skill and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication.
- ๑๐๒-๑๐๒ ภาษาพม่า ๒ (Burmese ๒) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๐๑ ภาษาพม่า ๑
 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย
 Practice listening and speaking skills with broader Burmese structures emphasis on conversation and vocabularies for daily life. Practice reading and writing small essays in everyday life and simply expressions.
- ๑๐๒-๑๐๓ ภาษาพม่า ๓ (Burmese ๓) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๐๒ ภาษาพม่า ๒
 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม
 Practice listening and learning conversation in various settings. Learn more complicated Burmese grammar and develop conversation, reading skill, and writing skill in various settings, studying additional vocabularies.
- ๑๐๒-๑๐๔ ภาษาพม่า ๔ (Burmese ๔) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๐๓ ภาษาพม่า ๓
 พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาพม่าที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อันและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง
 Develop ability in effective speaking skills including Myanmar cultural notions, behaviors and customs. Develop reading skill and writing skill and extended vocabularies. Comprehension of specific grammatical structures to understand the full outline of Burmese language as previously taught and how to use it as a whole.

- ๑๐๒-๑๑๑ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๑ (BahasaIndonesia ๑) ๒(๑-๒-๓)**
 ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Alphabet, phonetic and basic BahasaIndonesia fundamental grammar structure, ๓๐๐ vocabularies used in everyday life and simply expressions. Practice listening skill and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication.
- ๑๐๒-๑๑๒ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๒ (BahasaIndonesia๒) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๑๑ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๑
 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย
 Practice listening and speaking skills with broader BahasaIndonesia structures emphasis on conversationand vocabularies for daily life. Practice reading and writing small essays in everyday life and simply expressions.
- ๑๐๒-๑๑๓ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๓ (BahasaIndonesiam) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๑๒ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๒
 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม
 Practice listening and learning conversation in various settings. Learn more complicated BahasaIndonesia grammar and develop conversation, reading skill, and writing skill in various settings, studying additional vocabularies.
- ๑๐๒-๑๑๔ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๔ (BahasaIndonesia๔) ๒(๑-๒-๓)**
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๑๓ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๓
 พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของอินโดนีเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบาฮาซาอินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้าและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง
 Develop ability in effective speaking skills including Indonesian cultural notions, behaviors and customs. Develop reading skill and writing skill and extended vocabularies. Comprehension of specific grammatical structures to understand the full outline of Bahasa Indonesia language as previously taught and how to use it as a whole.

๑๐๒-๑๒๑ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๑ (BahasaMalaysia ๑) ๒(๑-๒-๓)
 ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซามาเลเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยชน์สนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetic and basic BahasaMalaysia fundamental grammar structure, ๓๐๐ vocabularies used in everyday life and simply expressions. Practice listening skill and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication.

๑๐๒-๑๒๒ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๒ (BahasaMalaysia ๒) ๒(๑-๒-๓)
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๒๑ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๑
 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with broader BahasaMalaysia structures emphasis on conversation and vocabularies for daily life. Practice reading and writing small essays in everyday life and simply expressions.

๑๐๒-๑๒๓ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๓ (BahasaMalaysia ๓) ๒(๑-๒-๓)
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๒๒ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๒
 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม

Practice listening and learning conversation in various settings. Learn more complicated BahasaMalaysia grammar and develop conversation, reading skill, and writing skill in various settings, studying additional vocabularies.

๑๐๒-๑๒๔ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๔ (BahasaMalaysia ๔) ๒(๑-๒-๓)
 วิชาบังคับก่อน : ๑๐๒-๑๒๓ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๓
 พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของมาเลเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบาฮาซามาเลเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง

Develop ability in effective speaking skills including Malaysian cultural notions, behaviors and customs. Develop reading skill and writing skill and extended vocabularies. Comprehension of specific grammatical structures to understand the full outline of Bahasa Malaysia language as previously taught and how to use it as a whole.

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑๒๑-๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ๓(๒-๒-๕)

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลคำ และการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; Internet and its application. Practice data retrieving, using electronic mail, word processing, and developing basic Webpage.

**๑๒๑-๑๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓(๒-๒-๕)
(Computer for Studies and Works)**

หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศ อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อรรถกรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมนำเสนองาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and problem solving; e-business; computer laws; ethics and computer security; computer careers and certification; and trends of information technology. Practice using spreadsheet and presentation software.

๑๒๑-๑๐๓ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) ๓(๓-๐-๖)

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ตลอดจนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบในเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Study relationship between human and environment emphasizing the significance of natural resources, energy, global climate change as well as awareness of environmental problems and impacts from pollutions; loss of biodiversity; environment conservation; the use of biotechnology and alternative energy; environment regulations and laws as well as lifestyle according to philosophy of sufficiency economy.

๑๒๑-๑๐๔ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Food for Good Health) ๓(๓-๐-๖)

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในกระบวนการผลิต ข้อเท็จจริงและความเชื่อเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารกับโรค และแนวโภชนาการเพื่อการบำบัด ฉลากโภชนาการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพทางโภชนาการของอาหาร

Significance and role of food for health; nutrient loss during processing; facts and myths regarding food for health and supplementary foods; food and diseases; nutritional therapy concept; nutritional label and food laws that govern the nutritional quality of foods.

๑๒๑-๑๐๕ เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)

ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสารโลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ แก้ว กระจก สารพอลิเมอร์ พลาสติก สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

The essence of chemistry; matter and their classifications; chemical compounds in daily life such as metals, glass, papers, polymers, plastics, natural and synthetic colors, drugs, addictive drugs, detergents, cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life as well as prevention and alleviation.

๑๒๑-๑๐๖ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)

ความหมายและพัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์กับตัวเลขและสัญลักษณ์ คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยี คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น การสร้างตัวแบบและการแก้ปัญหาตัวแบบการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

The importance and theoretical development of mathematics; relationships between mathematics, numbers, and symbols; mathematics and technology; mathematics and problem solving and decision making; logic and reasoning; basic graph theories application; model design and solutions; and implementation of mathematics in daily life.

๑๒๑-๑๐๗ สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Basic Statistics for Data Analysis) ๓(๓-๐-๖)

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ ความหมาย ขอบเขต ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง การแจกแจงแบบปกติการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Basic statistics including data collection, descriptive statistics, basic probability theory, random variables, Binomial distribution, Poisson distribution, Normal distribution, hypothesis testing, analysis of variance, correlation and simple linear regression by utilizing statistical programming package.

๑๒๐-๑๐๑ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) ๓(๓-๐-๖)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ปัญหาของการเพิ่มประชากร การอนุรักษ์ป่าไม้ ต้นน้ำ ลำธาร การใช้ผืนดินและน้ำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาพื้นดินและน้ำที่เสื่อมโทรมให้กลับคงสภาพที่ดี โดยวิธีการทางธรรมชาติ รวมถึงการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติให้อยู่ในสภาพสมดุลกับการดำรงชีวิตมนุษย์อย่างมีความสุข โดยการทำให้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติดีขึ้น

Relationship between man and environment, the importance of natural resources and its reservation. Various aspects of environmental problems, bio-diversification degradation, changes of the earth and world climate, population explosion problem. The conservation of a forest, water reservoir, river and canal, the land and water used as well as utilization. The development of expired land and water are to be good status by the way of natural methods, included of the protection for destroy the natural and environment. The balancing of happiness human life with natural and environmental will be developed by the best way as well as we could.

๑๒๕-๑๐๑ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) ๓(๓-๐-๖)

หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลข และระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษาระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base, the application of numbers to geometry and trigonometry, study the numbering system and development of basic statistic possibilities in order to have fundamental knowledge of logical numbers that will lead to a higher level of mathematics theory study

๑๒๖-๓๑๖ สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability) ๓(๓-๐-๖)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การหาค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสองประชากร

Descriptive statistics, frequency distribution, probability theory, probability distributions, sampling, and hypothesis testing.

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา

๑๒๙-๑๐๑ พลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation) ๒(๑-๒-๓)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมถึงศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่างๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา ๑ ชนิดกีฬา เพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาท และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง

Basic knowledge of physical education; essential recreations for the improvement of life quality in the modern society; types of sports and recreations, need for recreation in each age range; management and administration of recreation. Select one kind of sports to learn about its rules, regulations, manners, and basic skills. Practice physical exercise and body strengthening processing the appropriate way for good health

๑๒๙-๑๐๒ ศิลปะและสังคีตนิยม (Art and Music Appreciation) ๒(๑-๒-๓)

ความหมายและพัฒนาการของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ ปลูกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชื่นชมในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในด้านต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแรงบันดาลใจของศิลปิน เบื้องหลังการสร้างสรรคผลงานเหล่านั้น โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะ เป็นเครื่องมือในการจรรโลงจิตใจมนุษย์

Meanings and the evolution of art and music; principles of aesthetics; and major aspects of art and music. Cultivate understanding, recognition, and appreciation of art and music. Explore masterworks in various fields of art from the ancient to present age and artist's inspiration behind creating those works. Emphasize values of art and music as tools for uplifting human mind.

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๖ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๒๘ หน่วยกิต

๑๗๐-๑๐๐ ฟิสิกส์ทางการแพทย์ (Physics in Nursing) ๒(๒-๐-๔)

หลักการของจลนศาสตร์และกลศาสตร์ทางฟิสิกส์ ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพยาบาล เกี่ยวกับการวัดมวลแรง ระบบคาน ระนาบและแกนกลไก การเคลื่อนไหวปกติ การใช้อุปกรณ์ที่อาศัยความดัน ความร้อน แสง เสียง การสั่นสะเทือน และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชนิดของรังสีและผลที่มีต่อมนุษย์

Applications of kinetic and dynamic motion principles to nursing practice. Measurements of mass and force. Lever and pulley principles. Physics of the normal movement of the body. Uses of thermodynamic, electromagnetic transmission, molecular vibration, and radiation principles in medical diagnosis and treatment.

๑๗๐-๑๐๖ ชีววิทยาทางการแพทย์พยาบาล (Biology in Nursing) ๒(๒-๐-๔)

หลักการและลักษณะของสิ่งมีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบพื้นฐานทางเคมี โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต หลักการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต สัณฐานวิทยา การทำงานและการเจริญเติบโตของมนุษย์

Basic biological principles. Characteristics of living organisms. Chemical composition, structure, and function of cells. Gene transfer and biodiversity. Taxonomy, morphology, and physiology studies. Human development.

๑๗๐-๑๐๗ ชีวเคมีทางการแพทย์พยาบาล (Biochemistry in Nursing) ๒(๒-๐-๔)

ลักษณะโครงสร้าง หน้าที่ของสารชีวโมเลกุล การสังเคราะห์โปรตีน รหัสพันธุกรรมและการควบคุมเมตาบอลิซึม ความสำคัญของบัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต ชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน เอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการเมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดอะมิโน พิวรีน และไพริมิดีน และของเหลวในร่างกาย การย่อยและการดูดซึมอาหาร การควบคุมสมบัติทางเคมีของกรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด คาร์โบไฮเดรต เอนไซม์และโคเอนไซม์ โครงสร้าง หน้าที่และการสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ และดีเอ็นเอ

Structures and functions of biomolecules, protein synthesis, genetics and metabolism control, chemical biological buffer that is important to the processes of living cells, major macromolecules in living cells, biomolecules, carbohydrates, protein, carbohydrate, lipid, nucleic acid, vitamin and mineral and their metabolisms. In addition, biological fluid, food digestion and food absorption, chemical characteristics of amino protein, lipid, carbohydrates, enzyme and co-enzyme, metabolism, lipid, amino acid, and promidine, including structure, function, and synthesis RNA and DNA

๑๗๐-๑๑๐ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ (Human Anatomy and Physiology ๑) ๓(๒-๒-๕)

รูปร่าง โครงสร้าง ตำแหน่ง ส่วนประกอบทางเคมีและชีวเคมีรวมทั้งการวิเคราะห์หน้าที่และกลไก การทำงานพื้นฐาน โดยศึกษาตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ ประกอบเป็นอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายใน ระบบผิวหนัง กระดูกกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบหายใจ ตลอดจนความสัมพันธ์ของอวัยวะในแต่ละระบบและกลไกที่มาควบคุมการทำงานของระบบต่างๆที่เกิดขึ้นเพื่อรักษาภาวะสมดุลต่าง ๆ ในร่างกายให้คงที่

Structure, function, and chemical composition of the human body. Anatomical position and body planes. Study of cells, tissues, and the integumentary, skeletal, muscular, digestive system, urinary tract system and respiratory systems. Interrelationship of the body systems and homeostatic control mechanisms

๑๗๐-๑๑๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ ๓(๒-๒-๕)
(Human Anatomy and Physiology ๒)

รูปร่าง โครงสร้าง ตำแหน่งหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐาน โดยศึกษาส่วนประกอบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายใน ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก และระบบสืบพันธุ์ ตลอดจนความสัมพันธ์ของอวัยวะในแต่ละระบบและกลไกที่มาควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อรักษาภาวะสมดุลต่างในร่างกายให้สมดุล

Human anatomy, structure and function of circulatory and coronary system, endocrine system, male and female reproductive, and nervous, and sensory system. Interrelationship of the body systems and homeostatic control mechanisms.

๑๗๐-๑๑๒ เคมีทางการแพทย์พยาบาล (Chemistry in Nursing) ๒(๒-๐-๔)

หลักการและความรู้พื้นฐานทางเคมี ที่นำไปประยุกต์ทางการแพทย์พยาบาลที่เกี่ยวกับมวลสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ของแข็ง ของเหลว ก๊าซ สารละลาย อินทรีย์เคมีเบื้องต้น รวมทั้งสารเคมีในสิ่งแวดล้อมและที่นำมาใช้ในการวินิจฉัยบำบัด

Applications of basic chemistry principles to nursing practice. Mass relationship, chemical bonding, periodic properties of elements. States of matter, solids, liquids, and gases. Introduction to organic chemistry. Chemicals in the environment and their diagnostic use.

๑๗๐-๒๐๐ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาของมนุษย์ ๓(๒-๒-๕)
(Human Microbiology and Parasitology)

คุณสมบัติ รูปร่าง ลักษณะ วงจรชีวิตของเชื้อโรค การแพร่กระจายของเชื้อโรค และการทำให้เกิดโรคของแบคทีเรีย รา ไวรัส โปรโตซัว และหนอนพยาธิ การเก็บสิ่งส่งตรวจ การควบคุม และการป้องกันการแพร่กระจายของโรค กลไกและลักษณะจำเพาะของปฏิกิริยาโต้ตอบ ภูมิคุ้มกันต่อเชื้อโรค ปฏิบัติการเพื่อการศึกษาในห้องทดลอง การเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนเพื่อสามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงการเกิดโรค

Life cycle and spread of pathogens. Bacterial, viral, parasitic, and helminth infections and infestations. Laboratory diagnosis and parasitic sedimentation. Disease control and prevention. Pathogenesis and immune response. Public health education and promotion programs.

๑๗๐-๒๐๑ พยาธิสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Pathophysiology) ๒(๒-๐-๔)

ศึกษาเกี่ยวกับกลไก สาเหตุ ต่อกระบวนการเกิดโรคต่างๆ ในร่างกาย ความผิดปกติในโครงสร้างหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย สาเหตุและกลไกภาวะไม่สมดุลของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์เมื่อได้รับอันตราย สาเหตุและความผิดปกติทางพันธุกรรม สาเหตุและกลไกการตอบสนองที่ผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันการเจ็บป่วยเนื่องจากยาเสพติดและมลภาวะ และประยุกต์สู่การพยาบาลโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Study of the basic biology of various disease processes. Disruption of normal physiology. Unbalanced homeostasis and biochemistry in the human body. Alterations in structure and function of cells. Genetic abnormalities and etiology. Disorders of the immune system. Drug-related morbidity and pollution-related illness. Incorporation of sufficiency economy philosophy into human pathophysiology.

๑๗๐-๒๐๓ โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด (Nutrition and Diet Therapy) ๒(๒-๐-๔)

ความสำคัญของสารอาหารต่อสุขภาพ ความต้องการพลังงานและสารอาหาร ปัญหาทางโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลในภาวะปกติและภาวะสุขภาพเป็ยงเบน การสร้างเสริมพฤติกรรมบริโภค การใช้อาหารเสริมหลักการจัดอาหารเพื่อบำบัดรักษา การดัดแปลงสารอาหารให้เหมาะสมกับบริบทและการใช้ทรัพยากรของ ครอบครัวและชุมชน

The important of nutrition, energy and nutrient needs, and nutritional problems. Nutrition assessment in healthy and illness, promotion of nutritional behavior, nutrition supplement for food management and diet therapy, food exchange list which suitable for family and community.

๑๗๐-๒๐๕ พัฒนาการของมนุษย์และการดูแลตามช่วงวัย (Human Development and Self Care for Each Stage of Life) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาพัฒนาการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการมนุษย์ ศึกษาพัฒนาการมนุษย์ทางด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ อารมณ์ สังคม ในทุกช่วงวัยของชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาการสู่วุฒิภาวะสูงสุดของบุคคลและการปรับตัวในทุกช่วงวัย

Principles of developmental psychology, factors influencing human development, physiological, spiritual, emotional, and social development in humans at each stage of life. Health promotion for attainment of one's highest potential and human adaptation in all age groups.

๑๗๐-๒๑๖ เภสัชวิทยาทางการพยาบาล (Pharmacology in Nursing) ๓(๓-๐-๖)

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา คุณสมบัติทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยากลุ่มต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลเกี่ยวกับความมุ่งหมายของการใช้ยา หลักการบริหารยา ผลข้างเคียงของยา การแพ้ยา อันตรายและข้อควรระวังในการใช้ยา การแก้พิษของยา อันตรายจากการใช้ยาเกินความจำเป็น วิธีการคำนวณปริมาณ และขนาดของยาที่ใช้ และวิธีการเก็บรักษา

Fundamentals of pharmacology. Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs. Nurses' roles and responsibilities concerning medication administration. Side effects of drugs, drug allergies, contraindication and precaution, and antidotes. Rational drug used. Dosage calculations. Storage and preservation of drugs.

๑๗๐-๔๓๐ ชีวสถิติทางสุขภาพ (Biostatistics for Health) ๒(๒-๐-๔)

ความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับชีวสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ ความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Definition and terminology of biostatistics, biostatistics, statistical methods probability, estimation, hypothesis testing, variance analysis, correlation and regression, population and sample, application of biostatistics in health science research.

๒.๒ วิชาชีพ

๒.๒.๑ วิชาชีพภาคทฤษฎีจำนวน ๕๑ หน่วยกิต

๑๗๐-๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเอง ๑(๑-๐-๒)
(Health Promotion and Self Care)

แนวคิดสุขภาพองค์รวม หลักการสร้างเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การป้องกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง การดูแลตนเองเพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี

Concepts, theory and principles of health promotion, Application of holistic nursing and self-care approach to disease prevention, health promotion and high risk behavior for quality of life.

๑๗๐-๒๑๑ การพยาบาลพื้นฐาน ๑ (Fundamental of Nursing ๑) ๓(๒-๒-๕)

แนวปฏิบัติและหลักการพยาบาลพื้นฐาน การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อโรค การวัดสัญญาณชีพ การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย ด้านสุขวิทยาส่วนบุคคลและการดูแลสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ และการเผาผลาญสารอาหาร การรับ การย้าย และการจำหน่ายผู้ป่วย การจัดระบบข้อมูลทางการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการและครอบครัวให้ครอบคลุม ๔ มิติทางการพยาบาล และความสามารถของบุคคลในการดูแลตนเอง

Principles and fundamentals of nursing practice. Prevention and infectious control. Vital signs assessment. Nursing care plans for different physical-activity, personal-hygiene, Importance of care environment and patients' surroundings, nutritional and metabolism needs. Patient admission, transfer, and discharge. Nursing information system. Uses of holistic nursing for 4 dimension approach in response to patient and family basic needs as well as promoting self-care.

๑๗๐-๒๑๒ การพยาบาลพื้นฐาน ๒ (Fundamental of Nursing ๒) ๓(๒-๒-๕)

แนวปฏิบัติและหลักการพยาบาลพื้นฐาน การใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงการพยาบาลด้านร่างกาย จิตใจ และจิตสังคม ครอบคลุมสี่มิติคือการรักษา การฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค เพื่อตอบสนองความต้องการ ด้านการหายใจ การขับถ่าย การพยาบาลผู้ป่วยที่อักเสบและมีไข้ การพยาบาลและการป้องกันระบบท่อหุ้มร่างกาย การบริหารยา การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด และวิธีการเก็บสิ่งส่งตรวจเพื่อสนับสนุนด้านการวินิจฉัยและการตรวจรักษา การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยใกล้ถึงแก่กรรม

Fundamentals of nursing, standards and practice. Development of health assessment skills. Physical, mental, and spiritual care in nursing practice. Application of holistic nursing approach to disease prevention, health promotion, treatment, and rehabilitation in patients with respiratory, excretory, inflammation-induced health problems and pyrexia. Prevention and care for integumentary disorders. Medication administration. Operative nursing care. Procedure for specimens collecting in supporting diagnosis and treatment. Caring for acute and chronic patients. Palliative care, nursing diagnosis and treatment.

๑๗๐-๒๑๕ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล (Nursing theory and Nursing process) ๒(๒-๐-๔)

ประวัติวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มโนทัศน์และทฤษฎีการพยาบาลการประยุกต์ทฤษฎีการพยาบาลในสถานการณ์ทางการพยาบาลต่างๆ และใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพโดยเน้นการดูแลแบบองค์รวมเพื่อมุ่งสู่การเพิ่มคุณภาพทางการพยาบาลในการดูแลบุคคลโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย

History and the evolution of the nursing and midwifery. Concepts of nursing theory. Application of nursing theory in various clinical situations. Used of nursing process to correct health problems with emphasis on holistic care and improve the quality of nursing care to individuals with regard to the moral, ethics and patient rights.

๑๗๐-๒๑๗ การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม (Transcultural Nursing) ๑(๑-๐-๒)

ความหมายและความสำคัญของการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม แนวคิดพื้นฐานการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะทางวัฒนธรรม การประเมินเชิงวัฒนธรรมและกิจกรรมที่หลากหลาย

Definition and importance of transcultural nursing. Basic concepts of transcultural nursing and theories of nursing across cultures. Cultural competence, cultural assessment and culturally diverse nursing care.

๑๗๐-๒๑๙ การสื่อสารสุขภาพเพื่อคุณภาพการพยาบาล (Health Communication for Quality of Nursing) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิด และความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพทางการพยาบาล ความสำคัญและหลักการของทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ คุณลักษณะของพยาบาลในการสื่อสารเพื่อการบริการทางการพยาบาล วิธีการและเทคนิคการสื่อสาร วิธีการสื่อสารในการช่วยเหลือ ความสำคัญและเทคนิคในการใช้สุนทรียสนทนา วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยในภาวะต่างๆ และความสำคัญของการสื่อสารเพื่อพัฒนางานบริการสุขภาพ

Concepts and significance of health communication in nursing. Human nature and principles of human nature. Communication skills for nurses. Health communication techniques in effective interventions. Aesthetic communication in nursing practice. Nurse-patient communication in different medical settings.

๑๗๐-๒๒๑ การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) ๑(๑-๐-๒)

แนวคิดและหลักการพัฒนาความรู้และทักษะในการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม ทุกช่วงวัยของชีวิต โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินสภาพจิตสังคม และจิตวิญญาณ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษโดยยึดจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน สนับสนุนด้านการวินิจฉัย และการตรวจรักษา

Concept and Principle of knowledge and skills development in holistic health assessment for all ages group by using medical history interview; physical examination, psychosocial and spiritual assessment, and laboratory analysis in consideration of professional ethics and human rights in supporting for determination of diagnosis and treatment.

๑๗๐-๒๒๒ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒(๒-๐-๔)
(Ethics and Laws for Nursing Profession)

ความหมาย ความสำคัญของจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ จริยธรรม องค์ประกอบของจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับจริยศาสตร์ จริยธรรมตามหลักศาสนา จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิเด็ก สิทธิผู้สูงอายุ สิทธิพยาบาล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมทางการพยาบาลกับกฎหมาย การตัดสินใจจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพพยาบาล ปัญหาและแนวทางแก้ไขจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

Definition and importance of ethics in nursing. Theories and components of ethics. Relationship between religion and ethics. Religious ethics. Ethics in professional nursing practice. Human rights, patients' rights, and nurses' rights. Basic knowledge of laws and legislations concerning nursing and midwifery practice. Ethical dilemmas and decision making in nursing and midwifery. Ethical guidelines for nursing professions.

๑๗๐-๒๒๓ การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๒(๑-๒-๓)
(Humanized Health Care)

การให้บริการพยาบาลโดยสามารถพิจารณาไตร่ตรองและบูรณาการองค์ความรู้ทางการพยาบาลร่วมกับการเสริมสร้างทัศนคติและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แนวคิดและความสำคัญในการเข้าใจมนุษย์และสังคม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ องค์ประกอบการเกิดพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อปรับพฤติกรรมของมนุษย์ และนำมาสังเคราะห์เพื่อเข้าใจถึงความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ และให้บริการอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความเชื่อ ทัศนคติ บริบท และวิถีชีวิตของผู้รับบริการ

Humanization in nursing care and integrated of nursing knowledge to promote interpersonal relationship, concepts and attitude on human and social understanding, factors affecting human life, human behavior, situational analysis for behavior adaptation, in order to understand clients' need, as well as their believes, attitudes context and ways of their lives.

๑๗๐-๓๒๐ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing ๑) ๓(๓-๐-๖)

มโนคติและการดูแลสุขภาพผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีการเจ็บป่วย ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน ทั้งในโรงพยาบาล และในชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลมาแก้ปัญหาให้ครอบครัวสมาชิกของโรค อาการ อาการแสดง พยาธิสภาพ เชื่อมโยงการตรวจวินิจฉัย การรักษา มุ่งเน้นการดูแลแบบองค์รวมครอบคลุมด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพ รักษา ฟิ้นฟูสภาพ รวมถึงภาวะจิตสังคมของบุคคล

Concepts and healthcare for adults with in acute and chronic illness. Application for the nursing process in caring of clients who having uncomplicated problems in hospitals and in the community. Related to causes, signs and symptoms, pathological problems, diagnosis and treatments. Focusing on holistic approach which includes health promotion, prevention, treatment, rehabilitation and psychosocial status of the clients.

๑๗๐-๓๒๔ การพยาบาลผู้สูงอายุ (Geriatric Nursing) ๒(๒-๐-๔)

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากร มโนคติของการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้สูงอายุ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมในภาวะปกติและเมื่อมีปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเอง บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดี การจัดสวัสดิการและบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโทษของสารเสพติด

Demographics of aging. Concepts and principles of gerontological nursing. Theories of aging and changing needs of the elderly. Roles, responsibilities, professional and personal qualities of geriatric nurses. Uses of holistic nursing approach in caring for healthy and ill elderly. Elderly self-care promotion, family and community support.

**๑๗๐-๓๒๖ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)
(Mental Health and Psychiatric Nursing)**

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทหน้าที่และมาตรฐาน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การส่งเสริมป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตในบุคคลกลุ่มเสี่ยง โรคทางจิตเวช กลไกการเจ็บป่วยทางจิต การตรวจสุขภาพจิต การบำบัดทางจิต การจัดการในภาวะวิกฤตและฉุกเฉินทางจิตเวช การใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคลที่มีอาการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเรื้อรัง ผู้ใช้หรือผู้ติดตาม เสพติดทุกชนิด แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการสร้างสัมพันธภาพและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด และประยุกต์แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโทษของสารเสพติด

Concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing. Roles, responsibilities, and professional qualities of psychiatric nurses. Mental health promotion. Prevention of mental health problems in high-risk individuals. Causes of mental disorders. Mental health assessment and therapy. Critical care and emergency management of patients with mental health problems. Caring for chronic patients and drug users. Interpersonal relationship and environmental management therapy. Application of holistic nursing approach and sufficiency economy philosophy to drug abuse and addiction problems.

๑๗๐-๓๒๘ การพยาบาลมารดาและทารก (Maternal and Newborn Nursing) ๓(๓-๐-๖)

มีโนมติและแนวโน้มเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและครอบครัว นโยบายระบบสุขภาพ และสิทธิประโยชน์ของมารดาทารก บทบาทความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพในการพัฒนาแผนการสร้างครอบครัว การวางแผนครอบครัว บทบาทการเป็นบิดามารดา และการดูแลสตรีตลอดระยะเวลาการตั้งครรภ์ และการเลี้ยงดูบุตร ใช้แนวคิดการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และโทษของสารเสพติดต่อการตั้งครรภ์

Concepts and trends in maternal and child nursing and family nursing. National health policy and profit package for mother and child. Roles and responsibilities of professional nurse in parenthood preparation, family planning, role of parent and caring for women during every stage of pregnancy and child care. Uses of disease prevention, health promotion based on sufficiency economy concept to promote better living for the family. Drug abuse and addiction on pregnancy.

๑๗๐-๓๒๙ การผดุงครรภ์ (Midwifery) ๓(๓-๐-๖)

บทบาท และขอบเขตหน้าที่ของการผดุงครรภ์ ในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อให้การดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในระยะเวลาต่างๆ ของการคลอดในรายที่ปกติ และรายที่มีภาวะแทรกซ้อนในทุกระยะของการตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการตรวจพิเศษทางสูติกรรม และอันตรายจากการใช้ยาทางสูติศาสตร์ โดยใช้แนวคิดการรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลทางสูติกรรม

Roles and responsibilities of midwives. Uses nursing process to care for childbearing women and newborn during normal labor and high risk pregnancy during every stage of pregnancy, labor and birth and post partum care. Special gynecologic and obstetric investigation and hazards form uses of obstetric medications. Uses treatment and rehabilitation concepts with evidence-based practice and nursing innovation in obstetric care.

๑๗๐-๓๓๐ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Children and Adolescents Nursing) ๓(๓-๐-๖)

การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่นตอนต้น ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพเด็กและครอบครัว บทบาทของพยาบาลแบบองค์รวม โดยครอบคลุมการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะเสี่ยง มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการผิดปกติ มีความพิการหรือมีปัญหาสุขภาพทุกระยะของการเจ็บป่วย ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพ บทบาทครอบครัวในการดูแลช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นตอนต้นที่มีปัญหาสุขภาพ และมีปัญหาการใช้ยาเสพติดและสารเสพติด

Adolescence nursing .Assessment of child growth and development from birth to early adolescence. Factors influencing child growth and development. Holistic nursing approach to child and adolescent care. Disease prevention, health promotion, treatment, and rehabilitation in children and adolescents with high health risks, abnormal growth and development, and disabilities. Family roles in caring for children and adolescents with health and drug abuse and addiction problems.

๑๗๐-๓๓๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing ๒) ๓(๓-๐-๖)

มีโนมตีและการดูแลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนทางอายุรกรรม ศัลยกรรมและนรีเวช ผู้ป่วยหนักหรือในภาวะวิกฤต และ การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการดูแลสุขภาพ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต การประยุกต์แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโทษของสารเสพติด

Adult nursing care for patients with medical, surgical, and gynecological complications. Critical care. New nursing innovation. Professional and personal qualities of professional nurses. Holistic nursing approach in sufficiency economy. Drug abuse and addiction problems.

๑๗๐-๓๔๔ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ ๒(๒-๐-๔)
(Community Health Nursing ๑)

มีโนมตีและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลอนามัยชุมชน รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของพยาบาลครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ ในงานอนามัยชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาสาธารณสุข สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และเทคโนโลยี ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของประชาชนในชุมชน นโยบาย แผนการพัฒนาสุขภาพแห่งชาติและหลักประกันสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ และการจัดบริการสุขภาพชุมชน การประยุกต์การพยาบาลแบบองค์รวม กลวิธีสาธารณสุข นวัตกรรมสุขภาพชุมชน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาการระบาด และการสร้างเสริมสุขภาพ สอดคล้องกับระบบสุขภาพพอเพียงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโทษของสารเสพติด

Concepts and theories of community health nursing. The ๔ dimensions of nursing role in community health nursing that correspond to public health problems, economic problems, social issues, education, technology and their impacts on public health. National public health plans, health security, and health care reform. Holistic nursing process, public health strategies, community health innovation, home health care, school health, environmental health, epidemiology, and health promotion, based on sufficiency health systems and sufficiency economy. Drug abuse and addiction problems.

๑๗๐-๔๓๘ สารสนเทศเพื่อการพยาบาล (Information Technology for Nursing) ๑(๑-๐-๒)

แนวคิดและการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล ระบบ การจำแนก การสืบค้น การวิเคราะห์และเลือกใช้สารสนเทศทางการพยาบาล การนำระบบสารสนเทศมาใช้กับงานการบริหาร การปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การวิจัยทางการพยาบาล และการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาลอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

Information technology and nursing process. Classification, searching, and analysis. Use of information technology in nursing administration, education, and research. Continuous design and development of instructional media/materials in nursing, lifelong learning promotion.

๑๗๐-๔๓๙ กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล (Research Methodology in Nursing) ๓(๒-๒-๕)

แนวคิด หลักการวิจัย และนวัตกรรม วิเคราะห์กระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย และเทคนิคของการออกแบบการวิจัย การใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ วิธีการเขียนรายงาน และวิธีนำเสนอผลการวิจัย และทำโครงการวิจัย

Concept and principle of research and innovation, research process and methodology, research design technique, Data collection and instruments used, statistical analysis, report writing techniques, presentation, and implementation.

๑๗๐-๔๔๑ ความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) ๑(๑-๐-๒)

หลักการและแนวทางปฏิบัติในเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย แนวคิด ความหมาย เกี่ยวกับความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ ภัยอันตรายและสิ่งไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วย ผลกระทบและแนวโน้มของปัญหาความปลอดภัยของผู้ป่วยที่ส่งผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพ ปัจจัยทางด้านความผิดพลาดของมนุษย์ (Human factors) และความสัมพันธ์ของบริบทแวดล้อม เครื่องมือ เทคโนโลยีและมนุษย์ที่สามารถก่อให้เกิดอันตรายและความผิดพลาด ความซับซ้อนของระบบสุขภาพและผลกระทบต่อ การดูแลผู้ป่วย การทำงานร่วมกันเป็นทีมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการความเสี่ยงทางคลินิก การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานที่สนับสนุนความปลอดภัยของผู้ป่วย ระบบการรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์และการเขียนบันทึก การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและผู้ดูแล รูปแบบการสื่อสารที่เปิดเผยและสะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับความผิดพลาด (open closure) การลดอัตราการติดเชื้อจากการควบคุมการติดเชื้อ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและการให้การรักษาโดยการใส่สายต่างๆเข้าสู่ร่างกาย และ การปรับปรุงความปลอดภัยในการให้ยา

Principle and protocol of patient safety, concepts and definition of physical as well as psychological safety of the patient, harm and adverse events, impact of patient safety on health system, important of human factors to patient safety, interrelationship between humans, their tools, information technology and environment on patient safety, the impact of complexity of health care system on patient care, being effective team player, managing clinical risk, quality improvement to enhance patient safety, record and

report system on patient safety, engaging with patient and careers, minimizing infection through improved infection control, patient safety and invasive procedures, and improving medication safety

๑๗๐-๔๔๖ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ ๒(๒-๐-๔)
(Community Health Nursing ๒)

การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน การสำรวจ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผน การดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา และการประเมินผล การจัดบริการสาธารณสุขในงานอาชีวอนามัย โภชนาการสาธารณสุข การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การดำเนินงานโครงการสาธารณสุขภายใต้กฎหมายสาธารณสุข และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานประสานงานและการนิเทศงาน

Community health diagnosis, community survey, data collecting, project planning, implementation, and evaluation. Health care service in occupational health. Public health nutrition. Home health care. Health project operation based on public health law and related legislation.

๑๗๐-๔๔๘ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Basic Medical Care) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิด หลักการคัดกรองผู้ป่วย การประเมินภาวะสุขภาพ โดยวิธีการซัก ประวัติตามระบบ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค และการให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วย ในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่ และสาธารณภัย การบำบัด ทางด้านหัตถการ การบันทึก การคัดกรอง การให้คำแนะนำและการส่งต่อ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนหลักจริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพ

Concept and principle of patient screening. Health assessment techniques. Medical history interview, physical examination, laboratory analysis and basic nursing care according to The Ministry of Public Health's regulations for the provision of primary medical and surgical care. Emergency care, mass casualty management, operative procedures, patient record, and patient referral system based on moral responsibility, professional ethics, and respect for human rights of the care providers.

๑๗๐-๔๕๒ การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิดและหลักการจัดการทางการพยาบาล โครงสร้างองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายองค์กร การปฏิรูประบบสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑ บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาล ภาวะผู้นำ ทีมการพยาบาล การวางแผนอัตรากำลัง ยุทธศาสตร์การวางแผนจัดการดูแลผู้ป่วย เทคนิคการบริหาร การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง บริหารบุคคล ทรัพยากรงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง ระบบประกันคุณภาพการพยาบาล มิติด้านจริยธรรมทางการพยาบาล สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองรวมทั้งการบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การจัดการทางการพยาบาล

Concepts and principles of financial management in nursing, organizational structure, vision, mission, and organizational goals, health system reform and the sufficiency economy philosophy, nursing trend in the 21st century such as the role of nursing executives leadership, nursing team. Strategic planning in relation to planning ratio of care management for patients, strategy of management decision making, human resource management, conflict management, budget, risks, and quality. Ethical dimension to nursing, human rights and civic duties, as well as integrating research and innovation into nursing management.

๒.๒.๒ วิชาชีพภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ หน่วยกิต

๑๗๐-๒๑๓ **ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน** ๓(๐-๑๒-๓)
(Fundamentals of Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล และครอบครัว โดยมุ่งให้ผู้รับบริการ และครอบครัวพัฒนาความสามารถใน การดูแลตนเอง การฝึกทักษะทางการประเมินภาวะสุขภาพ การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเพื่อคุณภาพทางการพยาบาล การแก้ปัญหาทางการพยาบาลเบื้องต้น

Practicing using nursing process in response to individual and family needs. Promoting of patient self-reliance and self-care, nursing assessment, Fundamental nursing practicum, communication for nursing quality, Problem solving in fundamental nursing.

๑๗๐-๓๒๗ **ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์** ๒(๐-๘-๒)
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชแก่บุคคลทุกวัยทั้งในคลินิกและชุมชน โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การให้สุขภาพจิตศึกษา การให้การปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัด โดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยคำนึงถึงสิทธิและความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้รับบริการ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

Psychiatric nursing care for patients of different age groups. Mental health promotion, mental health problem prevention, therapeutic and rehabilitation, consultation, and group therapy based on holistic approach and sufficiency economy philosophy. Adherence to laws, professional ethics, and the patients' rights and promoting participation of individual family and community.

๑๗๐-๓๓๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๓(๐-๑๒-๓)
(Children and Adolescent Nursing Practicum)

ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแรกเกิดถึงวัยรุ่นตอนต้น การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคในภาวะปกติ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กแรกเกิดถึงวัยรุ่นตอนต้นที่มีภาวะเสี่ยง และปัญหาสุขภาพในภาวะต่างๆ ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพ การส่งเสริมบทบาทครอบครัวในการดูแลช่วยเหลือ เด็กและวัยรุ่นตอนต้นที่เจ็บป่วยและมีปัญหาสุขภาพ

Assessment of child growth and development from birth to early adolescence. Health promotion and disease prevention. Application of nursing process for high risk and health problems in children and adolescents. Including rehabilitation. Promoting family role in health and illness of children and adolescents.

๑๗๐-๓๓๗ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ๒(๐-๘-๒)
(Maternal and Child Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว นโยบายระบบสุขภาพ และสิทธิประโยชน์ของมารดา ทารก แผนการสร้างครอบครัว การวางแผนครอบครัว บทบาทการเป็นบิดา มารดา การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสตรีตลอดระยะเวลาของการตั้งครรภ์ และการเลี้ยงดูบุตร โดยใช้แนวคิด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้หลักการเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

Nursing practice for maternal-child and family. National health policy and profit package for mother and child, parenthood preparation, family planning, role of parent and uses nursing process for caring women during every stage of pregnancy and child care. Uses disease prevention, health promotion concepts based on sufficiency economy to promote better living for the family.

๑๗๐-๓๓๘ ปฏิบัติผดุงครรภ์ ๑ ๒(๐-๘-๒)
(Midwifery Practicum ๑)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อปฏิบัติการพยาบาลดูแลหญิงตั้งครรภ์ และทารก ในระยะต่างๆ ของการคลอด และระยะหลังคลอดปกติ รวมทั้งการตรวจพิเศษทางสูติกรรม และอันตรายจากการใช้ยาทางสูติศาสตร์ โดยใช้แนวคิดการดูแลอย่างเอื้ออาทร ภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การตั้งครรภ์ที่ดี

Uses nursing process during practicum for caring healthy childbearing women and newborn during labor and birth and postpartum period. Special gynecologic and obstetric investigation and hazards from obstetric medications. Uses caring concepts based on sufficiency economy for good pregnancy outcomes.

๑๗๐-๓๓๙

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๒(๐-๘-๒)

(Adult and Elderly Nursing Practicum ๑)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการผันแปรออกซิเจน การเคลื่อนไหว และประสาทสัมผัส และการย่อย การเผาผลาญและการขับถ่าย ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยบูรณาการความรู้จากทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องและใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ เน้นการส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน บนพื้นฐานของความเคารพในความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตการปฏิบัติของวิชาชีพ

Adult and Elderly Nursing Practicum, which have a problems with Oxygen variability, Movement and Sensory and Digestion, Metabolism and Excretion in the acute, crisis and chronic stages by integrating knowledge from theories, researches and empirical evidences. And nursing process to provide holistic nursing with generosity including health promotion, prevention, medical treatment and rehabilitation focused on promotion self-care of patients, the participation of family and community based on respectfulness for the individual, patient right, moral and professional practice.

๑๗๐-๓๔๐

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๓(๐-๑๒-๓)

(Adult and Elderly Nursing Practicum ๒)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ระยะวิกฤต และผู้ป่วยระบบหูด ตา คอและจมูกให้ครอบคลุมทั้งทางด้านชีว จิตสังคม โดยบูรณาการความรู้จากทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ เน้นการส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน บนพื้นฐานของความเคารพในความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตการปฏิบัติของวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

Clinical nursing experience utilizing the bio-psychosocial approach in caring for adult and elderly with acute, chronic, critical illness and patient with EENT problems by integrating knowledge from theories, researches and empirical evidences and nursing process to provide holistic nursing with generosity including health promotion, prevention, medical treatment and rehabilitation focused on promoting self-care of patients, the participation of family and community based on respectfulness for the individual, patient rights, moral and professional practice calogies.

๑๗๐-๓๔๕ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ ๑(๐-๔-๑)
(Community Health Nursing Practicum ๑)

ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคลทุกวัย ในครอบครัว กลุ่ม และชุมชน โดยฝึกปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพ เจ้าหน้าที่ในสาขาอื่นๆ ในองค์กรชุมชน และเอกชน

Community health nursing practice is studying about community health by nursing process for the quality of life in case of health promotion, disease prevention, and rehabilitation to everybody in family and community. The practical dispensation is collaboration with other health team works in the community.

๑๗๐-๔๓๑ ปฏิบัติผดุงครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๒)
(Midwifery Practicum ๒)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ตามบทบาทและขอบเขตหน้าที่ของพยาบาลผดุงครรภ์ เพื่อปฏิบัติการพยาบาลดูแลหญิงตั้งครรภ์ ที่มีภาวะแทรกซ้อนในทุกๆระยะของการตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด และทารกที่มีความผิดปกติ โดยใช้แนวคิดการรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรมการพยาบาล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การตั้งครรภ์ที่ดี

Uses nursing process during practicum based on midwives roles and responsibilities. Caring for childbearing women with substantial medical and obstetric complications during pregnancy, labor and birth, and post partum period. Caring for newborn babies with abnormalities. Uses treatment, rehabilitation concept, evidence-based practice and nursing innovation for good pregnancy outcomes.

๑๗๐-๔๔๗ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๒)
(Community Health Nursing Practicum ๒)

ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน วิเคราะห์ วินิจฉัย วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ปัญหาเสพยาเสพติด โครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ที่สอดคล้องกับระบบสุขภาพพอเพียงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประเมินผลการดำเนินการ

Community health nursing practice. Analysis of public health issues in the community. Drug abuse and addiction. Community diagnosis and intervention plans. Implementation of public health programs in the community based on sufficiency health systems and sufficiency economy, and program evaluation.

๑๗๐-๔๔๙ ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ๒(๐-๘-๒)
(Basic Medical Care Practicum)

ฝึกปฏิบัติการคัดกรอง การรวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วยโดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ร่วมกับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อประกอบในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษายาบาลเบื้องต้นและในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้คำแนะนำและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาที่ต่อเนื่องและเหมาะสม

Practice in screening, data collection methods for nursing diagnoses with patient interview techniques for accurate medical history. Uses of physical examinations and laboratory analyses in diagnostic process. Implementation of nursing care plan in basic medical care and emergency care, suggestion and providing referral of patient for proper continuing care.

๑๗๐-๔๕๕ ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด ๓(๐-๑๒-๓)
(Comprehensive Nursing Practicum)

หัวข้อเลือกสรรตามความสนใจของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางการพยาบาลที่นักศึกษาต้องการศึกษาฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม พัฒนาสร้างเสริมทักษะของตนเองในด้านทักษะการพยาบาล ตลอดจนแสดงบทบาทหน้าที่ของผู้นำทีมพยาบาล ควบคุมและติดตามการปฏิบัติงานของสมาชิกในทีมพยาบาลโดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการป้องกัน ส่งเสริม รักษา ฟื้นฟูสุขภาพ และเน้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Selected topics in nursing practice of current significance to the profession chosen by students according to their personal interests. Emphasis on developing and improving skills in nursing and leadership qualities in nursing involving mentoring of junior team members, supervising and monitoring based on holistic care approach covering all 4 dimensions of nursing : prevention, promotion, treatment and rehabilitation, and adhering to the code of ethics and professional practices.

๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

๑๗๐-๑๐๙ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (Economic for Health) ๒ (๒-๐-๔)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง การบริโภค การผลิต การตลาด การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจ และแนวทางการแก้ปัญหา บูรณาการสู่นโยบายสาธารณสุขแห่งชาติ ต้นทุนทางสุขภาพ การกำหนดปัจจัยต่างๆของประชาชน ที่กำหนดอุปทานในการดูแลสุขภาพ การกำหนดปัจจัยต้นทุนการบริการทางสุขภาพ การลงทุน การจัดสรร การใช้ทรัพยากรในสถานบริการการดูแลสุขภาพ การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Economic principles and sufficiency economy philosophy. Theories of consumption, production, marketing, and investment. Effects of socioeconomic status on national healthcare policies. Demand for and supply of healthcare. Factors affecting healthcare system in Thailand. Sufficiency economy philosophy as guidance for sustainable economic and social development.

๑๗๐-๑๑๓ สุขภาพกับการเสพติด (Health and Addiction) ๒(๒-๐-๔)

ความหมายและสาเหตุของการติดสิ่งเสพติด ประเภทและฤทธิ์ของสิ่งเสพติด ประสาทวิทยาของการติดยาและสิ่งเสพติด อาการของผู้ติดสิ่งเสพติด ประเด็นปัญหาผลกระทบจากการติดสิ่งเสพติดต่อสุขภาพทางกายและทางจิตโดยตรงทั้งผู้เสพและบุคคลทั่วไป แนวทางป้องกันการใช้สิ่งเสพติด บทบาทพยาบาลด้านการดูแลช่วยเหลือผู้ติดสิ่งเสพติด เทคนิคสำคัญในการให้การปรึกษากระบวนการสร้างความเปลี่ยนแปลงเพื่อป้องกันการเสพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

Definition and causes of addiction, types and effects of drugs, neuroscience of drug addiction and abuse symptoms of addiction, Issues and effects of physical and mental abuse of drug users and the public, guidelines prevent the use of drugs, the role of nursing care to help those addicted to drugs, Key techniques for mental consulting, the process change in order to prevent abuse, The law and order in relating to drug abuse

๑๗๐-๑๑๔ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(First Aids and Basic Life Support)

แนวคิดและหลักการการปฐมพยาบาล การประเมินและสังเกตอาการผิดปกติเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉิน กรณีอุบัติเหตุและอุบัติเหตุหมู่ กระบวนการจำแนกและการคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับบริการ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การพันแผล หลักการประคบร้อนเย็น และการห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ กระดูกหัก ข้อเคลื่อน สารพิษ สัตว์มีพิษ รวมทั้งการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น

Concept, principles of first aid, assessment and observation of initial signs and symptoms, first aid and attention in an emergency, accident, and mass casualty, triage process, transferring to the hospital, transporting dressing, principles of and hot pack, stop bleed, first aid for organ injury, fracture and dislocation, poisoning and intoxication, poisonous animals and basic life support

๑๗๐-๔๕๘ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย ๒(๒-๐-๔)
(Thai Wisdom for Health Care)

วิถีชีวิตของคนไทยส่งเสริมสุขภาพปัญญาลักษณะองค์รวมของความรู้สู่สุขภาพสมดุลทั้งภายในและภายนอกร่างกาย ส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูด้วยวิธีการต่างๆ ปรับสมดุลด้วยอาหาร รักษาความเจ็บป่วยด้วยสมุนไพร เพื่อการดูแลสุขภาพตนเอง ตลอดจนการผสมผสานภูมิปัญญาไทยในชีวิตประจำวัน ผสมผสานการพัฒนาจิตวิญญาณร่วมกับการออกกำลังกาย อิริยาบถบำบัด ฤๅษีดัดตน การประคบและการนวดไทย โดยปฏิบัติด้วยคุณค่าแห่งภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชนชาติไทย

Thai way of life, collective wisdom of the holistic nature of health knowledge to balance both inside and outside the body, promotion, prevention, treatment and rehabilitation of various methods of food and herbs for balance Health, integration of local wisdom in daily life, Spiritual development with exercise, Movement therapy, Ruesee-dudton, Hot compression and Thai massage, which are wisdom of health care in Thai culture.

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยัง ปฏิบัติงาน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๑	อาจารย์	นางวิวัฒน์ ปานจินดา	๓๑๐๐๕๐๓๐๑๔๒๒๘	ปร.ด	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขา บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๒	๒.๐๓	๐.๖๕	ภาคผนวก ค
				วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๕			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๕			
๒	อาจารย์	นางสาวพิชากรณ จับทนกุล	๓๘๓๙๙๐๐๒๐๑๖๐๑	ค.ด	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต(สาขา อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕	๗.๒๓	๖.๒๑	
				วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๘			

ชื่ออาจารย์: 25 พ.ย. 2559
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบราชสันตนา
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบราชสันตนา
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบราชสันตนา

ชื่ออาจารย์: 14 ธ.ค. 2559
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบราชสันตนา
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบราชสันตนา
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบราชสันตนา

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๓	ผศ.	นางสาวภัทรพร อรัญญภาค	๓๙๕๙๙๐๐๔๙๙๙๙๕	คม.	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขานิติศาสตร์ศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๐	๑๐.๕	๘.๖๐	
				ศศ.บ.	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๒๑			
					ประกาศนียบัตรพยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์ (เกียรตินิยมอันดับ๑) วิทยาลัยพยาบาลพระพุทธ ชินราช, ๒๕๑๗ (ประสบการณ์สอนสาขาวิชา การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ตั้งแต่ปี การศึกษา, ๒๕๕๔)			



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ทุนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 พ.ย. 2559

กัญญา




สภากาหนด



ให้ทุนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. ๖๕๖๓


กัญญา


ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยัง ศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๕	อาจารย์	นางสาวนภิสสร ธีระเนตร	๓๓๐๐๒๐๑๕๖๑๑๒๒	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑	๘.๐๐	๘.๕๐	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ราชบุรี, ๒๕๕๑			


 ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา
 ด้ขอความเห็นชอบให้ตำแหน่งที่ระบุในหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2559
 ศิริมา


 ศักดิ์เกษมบัณฑิต
 ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 14 ส.ค. 2558
 ลงนาม: 

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยัง ศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๔	ผศ.	นางสุสารี ประคินกิจ	๓๙๓๙๙๐๐๒๕๖๒๙๔	ว.ต	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (สาขาการส่งเสริมสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๖	๗.๒๔	๘.๐๐	
				ศศ.ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๙ (ประสบการณ์การสอน สาขาวิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕)			


 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รัชการยารักษ์เพื่อความทันสมัยของหลักสูตรด้าน
 ๒๕ พ.ย. ๒๕๕๘
 ศิริพร


 สำนักงานอธิการบดี
 ๒๕ พ.ย. ๒๕๕๘
 ศิริพร

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๑	ผศ.	นางอรทิพา ส่องศิริ	๓๑๐๒๒๐๐๙๕๒๑๑	กศ.ด	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขา การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๔๕	๑.๐๕	๐.๒๘	
				กศ.ม	การศึกษามหาบัณฑิต (สาขา จิตวิทยาแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๓๗			
				คบ.	ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๒			
๒	อาจารย์	นางวัฒน์ีย์ ปานจินดา	๓๑๐๐๕๐๓๐๑๙๒๒๘	ปร.ด	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขา บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๒	๒.๐๓	๐.๖๕	
				วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๕			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
					มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๕			
๓	ผศ.	นางสาวภัทรพร อรัญญภาค	๓๙๕๙๙๐๐๔๙๙๙๙๕	ค.ม.	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขา นิเทศการศึกษา และพัฒนา หลักสูตร), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐	๑๐.๕	๘.๖๐	
				ศศ.บ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๑			
					ประกาศนียบัตรพยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์ (เกียรติ นิยมอันดับ๑) วิทยาลัยพยาบาลพระพุทธชิน ราช ,๒๕๑๗			
๔	อาจารย์	นางสาวพิชาภรณ์ จันทนกุล	๓๙๓๙๙๐๐๒๐๑๖๐๑	ค.ด	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต(สาขา อุดมศึกษา),จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕	๗.๒๓	๖.๒๑	
				วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๘			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๕	อาจารย์	นางเพ็ญสุข ไพศาลกอบฤทธิ์	๓๑๐๒๐๐๐๕๗๕๕๕๖	วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นิติ วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๙	๑๐.๕	๘.๙๕	
				วท.บ	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๐			
๖	ผศ.	นางจรัสดาว เรโนลด์	๓๑๐๐๖๐๑๓๗๓๐๓๔	Ph.D.	Doctor of Philosophy (Higher Educational administration), University of Newcastle Australia ๒๕๔๘	๕.๖๓	๖.๓๓	
				วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนารักษากรมนุชย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, ๒๕๓๕			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, ๒๕๓๒			
๗	อาจารย์	นางนุชรี เอกศิลป์	๓๙๖๙๙๐๒๗๙๙๑๐	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	๖.๓๕	๘.๒๐	

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
					(การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๗			
					ประกาศนียบัตรการพยาบาล ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, ๒๕๓๑			
๘	อาจารย์	นางปรียธิดา เชิดชูเกียรติสกุล	๓๔๐๒๐๙๙๐๐๓๘๒๑	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๘	๒.๔๕	๖.๒๐	
					ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา, ๒๕๓๑			
๙	อาจารย์	นางสาวพุทธวรรณ ชูเชิด	๓๖๔๙๙๐๐๐๔๕๗๒๕	Ph.D.	Ph.D. Psychology RTMNU, ๒๕๕๗	๖.๘๕	๘.๓๕	
				ศศ.ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
					(จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๓			
				พ.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๘			
๑๐	ผศ.	นางสุสารี ประคินกิจ	๓๙๓๙๙๐๐๒๕๖๒๙๔	วท.ด	วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต (สาขา การส่งเสริมสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๖	๕.๗๕	๗.๔๓	
				ศศ.บ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขา จิตวิทยาพัฒนาการ)จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕			
				พ.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรติ นิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๙			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๑๑	อาจารย์	นางสาวสมฤดี ชื่นกิติยานนท์	๓๑๐๐๗๐๐๗๖๖๑๐๗	วท.ด	วิทยาศาสตร์คหศึกษบัณฑิต (เภสัช วิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๒	๖.๖๓	๗.๖๓	
				วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัช วิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๔			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑			
๑๒	อาจารย์	นายภูมิเดชา ชาญเบญจพิภู	๓๑๐๑๕๐๐๐๕๖๘๗๕	วท.ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๐	๔.๕๓	๖.๓๕	
				ศศ.บ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๓๖			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				กศ.บ	การศึกษาระดับบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ, ๒๕๓๖			
๑๓	อาจารย์	นางสุวรรณา เชียงใหม่	๓๗๓๐๓๐๐๔๘๓๘๔๖	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พิษวิทยาทางอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๕	๙.๒๐	๙.๖๐	
				วท.บ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล และผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ, ๒๕๓๘			
๑๔	อาจารย์	นางสาวชนิดา มัททวางกูร	๓๑๐๐๒๐๐๑๒๖๓๙๗	ปร.ด	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ๒๕๕๗	๗.๙	๘.๒๓	
				วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๗			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				สศ.บ	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ๒๕๓๘			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ๒๕๓๖			
๑๕	อาจารย์	นางสาวณัฐรา อนุตรลัญจ์	๓๑๐๑๕๐๐๖๕๕๓๔๕	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗	๘.๖๓	๙.๐๐	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓			
๑๖	ผศ.	นางวารุณี เพ็โร	๓๑๐๒๒๐๐๙๒๕๘๕๒	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา การพัฒนาสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๓	๐.๔๘	๖.๒๓	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ๒๕๓๗			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๑๗	อาจารย์	นางสาวสุนันทา บุญรักษา	๓๗๓๐๑๐๐๗๗๑๘๖๔	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๙	๑๐.๑๐	๘.๘๘	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย พยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี ๒๕๔๑			
๑๘		นางพรพิมล ภูมิฤทธิกุล	๓๑๐๐๓๐๐๐๑๖๓๖๓	ศศ.ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขา จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๓	๕.๕๕	๖.๓๕	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๔๔			
๑๙	อาจารย์	นางสาวลัญจนา พิมพ์ชัยบุญย์	๓๓๐๑๕๐๐๐๖๗๑๙๑	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๘	๘.๓	๗.๙๘	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๔๗			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๒๐	อาจารย์	นางเพ็ญรุ่ง นวลแจ่ม	๓๑๐๒๒๐๑๘๙๒๙๓๑	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา การวางแผนสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาชุมชนและชนบท) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๘	๘.๙	๙.๓	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๘			
๒๑	อาจารย์	นางสาวสุลีมาศ อังศุเกียรติถาวร	๓๑๐๒๐๐๑๙๖๗๒๗๐	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๒	๐.๘๓	๓.๐๘	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๙			
๒๒	อาจารย์	นางธารทิพย์ จिरักัญจนะ	๓๑๓๙๙๐๐๐๑๑๙๗๓	กศ.ม	การศึกษามหาบัณฑิต (สาขา จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๔๗	๑๐.๖	๑๐.๑	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๙			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๒๓	อาจารย์	นางสาววราภรณ์ คัมภีร์	๓๕๕๐๖๐๐๐๖๒๘๑๓	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา บริหารกฎหมายการแพทย์ และ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒	๐.๒	๔.๕๐	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๔๗			
๒๔	อาจารย์	นางสาวศิริวรรณ สุริยวงศ์	๓๑๔๑๒๐๐๓๘๑๑๘๕	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๗	๗.๔	๗.๔๐	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๗			
๒๕	อาจารย์	นางสาวนิสาพร สวางสิงห์	๓๔๙๐๔๐๐๕๖๔๖๘๘	กศ.ม	การศึกษามหาบัณฑิต (สาขา จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยกำแพง, ๒๕๕๖	๗.๑๕	๖.๕๘	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๔๖			
๒๖	อาจารย์	นางสาววิภาณันท์ ม่วงสกุล	๓๑๐๒๑๐๐๑๘๘๔๓๑	วม.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา เวชศาสตร์ชุมชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๘	๐.๖๓	๔.๘๕	

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ๒๕๔๒			
๒๗	อาจารย์	นางสาวจรรยา ธีระพิทยานนท์	๓๑๐๒๐๐๑๕๑๙๕๑๐	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา อาหารและโภชนาการเพื่อการ พัฒนา), มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	๖.๐๐	๙.๕๐	
				วท.บ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขา โภชนวิทยา),มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๕			
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยมิชชั่น, ๒๕๓๐			
๒๘	อาจารย์	นางสาวพจนา ดวงจันทร์	๓๙๐๙๙๙๐๔๖๒๕๐๖	กศ.ม	การศึกษามหาบัณฑิต(สาขา จิตวิทยาแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๔๒	๖.๗๕	๖.๗๕	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๗			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๒๙	อาจารย์	นางสาวสิริณัฐ สินวรรณกุล	๓๕๒๐๑๐๐๑๖๔๒๔๒	ศศ.ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๒)	๘.๓๐	๗.๕๐	
				วท.บ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล และผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ, ๒๕๓๕			
๓๐	อาจารย์	นางสาวอัมพร คงจิระ	๓๑๐๐๙๐๑๑๐๓๖๙	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๕๐	๙.๓๕	๖.๓๘	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๕			
๓๑	อาจารย์	นางนัยนา สุแพง	๓๔๐๑๘๐๐๑๕๗๙๖๘	กศ.ม	การศึกษามหาบัณฑิต (สาขา จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๕๕	๖.๖๘	๗.๔๕	

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๔			
๓๒	อาจารย์	นางสาวสุจิตราภรณ์ ทับครอง	๓๑๐๑๕๐๑๒๓๐๔๕๒	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๔	๗.๕๕	๘.๕๓	
				วท.บ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ, ๒๕๓๒			
๓๓	อาจารย์	นางสาวนฤมล คล้ายหิรัญ	๓๔๐๐๗๐๐๑๑๙๖๒	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(สุข ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๕๕	๗.๕๘	๗.๕๐	
					พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยมิชชั่น, ๒๕๔๙			
๓๔	อาจารย์	นางสาวนภิสสร ธีระเนตร	๓๑๐๐๒๐๑๔๖๑๑๒๒	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑	๘.๐๐	๙.๕๐	

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี, ๒๕๔๑			
๓๕	อาจารย์	นางนฐมน บุญล้อม	๓๕๗๙๙๐๐๐๓๘๑๑๘	สศ.ม	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๔	๘.๐๐	๑๐.๗	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๘			
๓๖	อาจารย์	นางสาวภัทราภรณ์ ศรีพรหมมา	๓๕๗๐๔๐๐๓๕๑๕๖๑	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๖	๘.๒๕	๘.๑๐	
					พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๙			
๓๗	อาจารย์	นางนิตยา วิโรจนะ	๓๑๐๑๐๒๓๐๖๖๑๐	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕	๔.๔๐	๖.๔๕	
				คศ.บ	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ๒๕๒๘			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
					ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุง ครรภ์และอนามัย,โรงเรียน พยาบาลหญิง, ๒๕๑๔			
๓๘	อาจารย์	นางสาวรัฐกานต์ ข้าเขียว	๑๑๖๐๑๐๐๐๓๓๕๘๗	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(ชีวเคมี นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๖ พยาบาลศาสตรบัณฑิต(เกียรติ นิยมอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑	๘.๖๕	๙.๔๐	
๓๙	อาจารย์	นางสาวนิชมล ขวัญเมือง	๓๑๐๐๕๐๐๓๑๖๒๘๑	วท.ม พย.บ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๘ พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๓๗	๖.๖๕	๘.๒๘	
๔๐	อาจารย์	นางสาวปรมัตต์ กิจจานุกิจวัฒนา	๑๒๐๐๑๐๐๑๔๗๙๒๑	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๖	๗.๕	๘.๐๐	

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ๒๕๕๒			
๔๑	อาจารย์	นางสาวนฤมล อังศิริศักดิ์	๑๘๔๐๑๐๐๐๓๓๘๔๐	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๖	๗.๔๕	๗.๔๕	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๐			
๔๒	อาจารย์	นางสาวดวงกมล วีรุทธิ์อุดมผล	๓๙๖๙๙๐๐๒๘๓๐๔๖	ปร.ด	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๕	๘.๖๕	๘.๔๐	
				วท.บ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล ศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๓๑			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๔๓	อาจารย์	นางสาวสุกฤตา ตะการีย์	๓๘๑๐๔๐๐๒๖๗๘๒๖	พย.ม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, ๒๕๕๗	๕.๒๕	๖.๓๐	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๔๗			
๔๔	อาจารย์	นางสาวศนิกันต์ ศรีมณี	๓๑๙๑๐๐๐๖๔๑๑๙	วท.ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๗	๐.๔๘	๕.๔	
				พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี, ๒๕๔๐			
๔๕	อาจารย์	นางสาวสุธิดา ดีหนู	๓๘๐๙๙๐๐๒๑๑๑๑๙	พย.บ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขา การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๗	๖.๘๓	๗.๖๕	
					พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๑			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความ วิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๔๖	อาจารย์	นางสาวสุดาวดี แก้วดวงโต	๓๗๔๐๒๐๐๓๒๔๒๘๔	พย.บ	<p>พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗</p> <p>พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๔๘</p>	๖.๖๐	๗.๙๕	

รายชื่ออาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย,บทความ วิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๔๗	อาจารย์	นางวิวรรณมา คล้ายคลึง	๓๑๐๒๒๑๑๑๑๖๐๓	พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยมิชชั่น, ๒๕๓๘	๖.๒๕	๘.๖๘	
					กำลังศึกษาต่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเวชปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา (อยู่ระหว่างรอสอบ วิทยานิพนธ์)			
๔๘	อาจารย์	นางสาวกาญจนา วันนา	๑๖๒๙๙๐๐๐๙๘๒๘๘	พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๒	๖.๑๕	๑๐.๑	
					กำลังศึกษาต่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยบูรพา (อยู่ ระหว่างรอสอบวิทยานิพนธ์)			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย,บทความ วิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๔๙	อาจารย์	นางสาวสุรวดี คัทสิงห์	๑๔๔๐๓๐๐๐๓๗๘๑๘	พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสยาม,๒๕๕๒	๖.๑๘	๖.๒๓	
					กำลังศึกษาต่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (สาขาวิชาการ พยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยบูรพา (อยู่ระหว่างรอสอบ วิทยานิพนธ์)			
๕๐	อาจารย์	นางสาวธัญลักษณ์วีดี ก้อนทองถม	๑๓๑๙๙๐๐๐๙๓๒๙๗	พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สุรินทร์, ๒๕๕๒	๗.๙๕	๙.๑๕	
					กำลังศึกษาต่อพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (สาขา วิชาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น),มหาวิทยาลัยมหิดล (อยู่ระหว่างรอสอบ วิทยานิพนธ์)			

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ เรียง จาก สูงสุด ไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย,บทความ วิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
๕๑	อาจารย์	นางสาวศศิวิมล ศิริรักษ์	๑๒๐๐๑๐๐๑๑๐๓๙๔	พย.บ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๒	๖.๐๓	๗.๘๐	
					กำลังศึกษาต่อพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น) มหาวิทยาลัยมหิดล (อยู่ระหว่างรอสอบ วิทยานิพนธ์)			

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดไว้ในรายวิชาชีพภาคทฤษฎีจำนวน ๑๒ รายวิชา ๒๗ หน่วยกิตเป็นการฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนครอบคลุมระดับ ตติยภูมิ ทุติยภูมิ และปฐมภูมิ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม และประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลได้ สอดคล้องกับระดับของภาวะสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน

๔.๑.๒ สามารถสื่อสารทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔.๑.๓ สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ

๔.๑.๔ สามารถนำผลงานวิจัยหรือหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔.๑.๕ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการให้บริการทางสุขภาพ แสดงบทบาทของผู้นำและผู้ตาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับบริการทางสุขภาพ

๔.๑.๖ สามารถให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทรด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๔.๒ ช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติ

ชั้นปี / ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
๒/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๓ หน่วยกิต ๑๘๐ ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์
๓/๑	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันพฤหัสบดี
๓/๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ หน่วยกิต ๑๘๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันศุกร์
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ หน่วยกิต ๑๘๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันศุกร์
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	๒ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันศุกร์
๓/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก	๒ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันศุกร์
๓/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๑	๒ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันอาทิตย์
๓/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๑ หน่วยกิต ๖๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันศุกร์
๔/๑	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๒	๒ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันอาทิตย์
๔/๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง

ชั้นปี /ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณจริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
		วันจันทร์-วันศุกร์
๔/๒	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒ หน่วยกิต ๑๒๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันอาทิตย์
๔/๒	ปฏิบัติการพยาบาลรวยอด	๓ หน่วยกิต ๑๘๐ ชั่วโมง วันจันทร์-วันอาทิตย์

หมายเหตุ ช่วงเวลาการฝึกภาคปฏิบัติ

- เวนเช้า ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.
- เวนบ่าย ๑๖.๐๐-๒๔.๐๐ น.
- เวนดึก ๒๔.๐๐-๐๘.๐๐ น.

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

คณะฯ มีการดำเนินการ โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ วิชาปฏิบัติการสุขภาพจิตและจิตเวช วิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยการบูรณาการความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกาย และทางด้านจิตใจ ในชุมชน โดยเริ่มจากชุมชนรอบมหาวิทยาลัย สร้างชุมชนต้นแบบในด้านการส่งเสริมสุขภาพ และขยายผลสู่ชุมชนในเขตภาคีเจริญ และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในส่วนของงานวิจัยมีการนำความรู้จากโครงการในรายวิชาดังกล่าวมาพัฒนาเป็นงานวิจัย โดยนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษามีความมุ่งมั่นในคุณธรรมจริยธรรมไม่คดโกง หรือเลียนแบบโครงการ
๒. ด้านความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนโครงการ ออกแบบและจัดทำโครงการโครงการอย่างเหมาะสมภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำโครงการ
๓. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์สู่ความรู้ทางการพยาบาลเพื่อใช้แก้ส่งเสริมสุขภาพ หรือสร้างนวัตกรรมทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่นได้โดยผ่านการทำงานโครงการต่าง ๆ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข นักศึกษาที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และการคำนวณงบประมาณจากการทำโครงการต่างๆ

๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ๒- ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ และภาคฤดูร้อน

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

๕.๕ การเตรียมการ

- ๕.๕.๑ มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัยให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม
- ๕.๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาดำเนินการ
- ๕.๕.๓ นักศึกษานำเสนอผลโครงการ วิธีดำเนินงานโครงการ และการประเมินผลโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพต่ออาจารย์
- ๕.๕.๔ นักศึกษาส่งโครงการเข้าร่วมเข้าร่วมประกวดทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ นักศึกษาประเมินผลโครงการทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ได้แก่ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลสำเร็จโครงการตามวัตถุประสงค์

๕.๖.๒ นักศึกษาร่วมกันประเมินผลการดำเนินงาน ข้อปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๕.๖.๓ นักศึกษานำเสนอผลงานโครงการ ในงานประกวดระดับชาติทั้งในและนอก

มหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑.๑ ความซื่อสัตย์ และเชิดชูจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>คณะฯ มีโครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาและโครงการสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนา นักศึกษาทุกชั้นปี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมย่อยในชั้นปีที่ ๑-๔ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการคุณธรรมนำชีวิตสู่วิชาชีพ ทุกชั้นปี ในการพัฒนานักศึกษาให้มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในระเบียบวินัย สามารถแยกแยะความดีความชั่วได้ - กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต (Moral) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ ประชาชน และนักศึกษาตลอดจนหน่วยงานในพื้นที่ ในการหล่อหลอมนักศึกษาให้มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ - กิจกรรมบำเพ็ญจิตภาวนาชีวิตทุกคืน เพื่อให้ นักศึกษามีสมาธิในการเรียน และการใช้ชีวิต - กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตสู่วิชาชีพ โดยมีกิจกรรมย่อยได้แก่ การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ฝึกสมาธิและ อริยสัจสี่ ส่งเสริมไตรลักษณ์และการเป็นพยาบาลที่ดี โดยใช้หลักธรรมวิหาร ๔
๑.๒ การใฝ่รู้	<p>คณะฯ มีการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีความใฝ่รู้ มีความรู้ทั้งในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยมีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการยามเย็น เพื่อการแข่งขันตอบคำถามความรู้ทางการแพทย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ เพื่อนักศึกษาใฝ่หาความรู้มาตอบคำถาม - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติในรายวิชาชีพ - กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการวิจัยและนวัตกรรม การเรียนรู้มุ่งสู่ระดับชาติ - กิจกรรมพัฒนา E-learning ทุกรายวิชาชีพ
๑.๓ การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	<p>คณะฯ ได้มีแผนการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะในการเข้าสู่ความเป็นวิชาชีพ ที่สามารถปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>การปรับเปลี่ยนของประเทศไทยที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชา การพยาบาลข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อคุณภาพการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งวงจภาษาและอวจนภาษา - รายวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละภาคการศึกษา ๒ หน่วยกิต ให้เวลา ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพพยาบาล ๑ ชั่วโมง และการสนทนากับชาวต่างชาติที่มีภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ๑ ชั่วโมง นอกเหนือจากการเรียนภาษาอังกฤษในหลักสูตรปกติ ๒ ชั่วโมง - โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
๑.๔ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์	<p>นักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้รับการยอมรับจากสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และจากผู้ใช้บัณฑิตว่าเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีความเสียสละต่อส่วนรวม คณะฯ จึงให้ความสำคัญที่จะพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีโครงการ/กิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการครอบครัวเสมือน (FAM Nurse) โดยพี่ดูแลน้องตามบ้านสีและบ้านสีช่วยเหลือชุมชนรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ - ชมรมเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษาแกนนำให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่รุ่นน้อง และนักศึกษาคณะอื่น หลังจากนั้นพาไปเยี่ยมสถานบริบาลผู้ป่วยโรคเอดส์และแบ่งปันความรู้เพื่อสร้างความสุขแก่ผู้ติดเชื้อ
๑.๕ ความสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนเลิกสารเสพติดได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มรายวิชาเลือก สุขภาพกับการเสพติด - ทำโครงการ “พี่ช่วยน้องเลิกบุหรี่” โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑ ฝึกคัดกรองผู้เสพยาหรี่และให้คำแนะนำแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา - สร้างนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการเลิกบุหรี่ - เพิ่มเนื้อหาเรื่องสารเสพติดในรายวิชาชีพและบูรณาการในทุกรายวิชาชีพทางการพยาบาล

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน
- ๑.๒ เสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย
- ๑.๓ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๔ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ของความเป็นมนุษย์
- ๑.๕ ควบคุมตนเองได้ แยกแยะความดีและความชั่วได้
- ๑.๖ จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ
- ๑.๗ จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล
- ๑.๘ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๒. เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
๓. เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต
๔. สอดแทรกหลักศาสนา หลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม
๕. มอบหมายการทำงานกลุ่ม
๖. มีกิจกรรม home room ที่เน้นการอบรมคุณธรรมจริยธรรมโดยคณบดี และอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษาทุกชั้นปีทุกสัปดาห์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินในชั้นเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละวิชาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

๑. การประเมินในชั้นเรียน ได้แก่ พฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในกลุ่ม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินภายหลังจากการสิ้นสุดการศึกษารายวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและ แบบวัดที่เกี่ยวข้อง
๓. ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง และประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสทนากลุ่ม

๒. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๒.๑ อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบบประชาธิปไตย ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง และสามารถประยุกต์ใช้ในกระบวนการพยาบาล
- ๒.๒ อธิบายและประยุกต์กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล
- ๒.๓ สามารถเลือกใช้และประเมินประสิทธิภาพของเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- ๒.๔ วิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกลยุทธ์การสอนด้วยการออกแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น

๑. การบรรยายร่วมกับการอภิปราย
๒. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
๔. การใช้ปัญหาเป็นหลัก / กรณีศึกษา
๕. การสอนแบบบูรณาการ โดยใช้ชุมชนเป็นหลักร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (multidisciplinary)
๖. การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้สรุปความคิด รวบยอด
๗. การศึกษาด้วยประสบการณ์จริงทั้งในชุมชนและหอผู้ป่วย
๘. การตกผลึกทางความคิด
๙. การใช้ E – learning
๑๐. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล
๑๑. การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วยหลายวิธีและหลายกิจกรรม เพื่อครอบคลุมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น

๑. การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ
๒. การรายงานการศึกษาค้นคว้า
๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษา
๔. การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า

๓. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๓.๑ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๓.๒ ให้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๓ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ
- ๓.๔ สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๓.๕ พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่

๑. การใช้ปัญหาเป็นหลัก
๒. การใช้กรณีศึกษา (case study)
๓. การอภิปรายกลุ่ม
๔. การสะท้อนคิด
๕. การให้เขียนโครงการ
๖. การสัมมนา และการสอนแบบบูรณาการ(multidisciplinary)
๗. การศึกษาดูงานในสถานการณ์จริงและสร้างผังมโนทัศน์ด้วยตนเอง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. ประเมินความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
๒. ประเมินความสามารถในการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและ การวิเคราะห์วิจารณ์ด้วยรายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ในกรณีศึกษา เช่น รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล รายงานผลการวิจัย รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา เป็นต้น
๓. ประเมินกระบวนการ ด้วยการทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า
๔. การเขียนสะท้อนพฤติกรรมตนเองและแนวทางพัฒนา

๔. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน ปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนและในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- ๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า
- ๔.๔ มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม
- ๔.๕ แสดงความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจ และแสดงออกได้อย่างอิสระ
- ๔.๖ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน
๔. การจัดสถานการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

๑. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
๒. การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
๔. การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. การประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์จริง โดยการวางแผนและการสะท้อนตามหลักการขององค์ความรู้

๕. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- ๕.๑ สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ๕.๒ สามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ๕.๓ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๔ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- ๕.๕ รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕.๖ สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
๒. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
๓. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารให้มีความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

๑. การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
๒. การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๓. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

๖. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ๖.๑. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นองค์รวม
- ๖.๒ สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้คล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย
- ๖.๓ มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ
- ๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์
- ๖.๕ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยมีขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การสังเกตการณ์ สาธิต การฝึกหัด และการปฏิบัติจริงภายใต้การดูแลแนะนำของคณาจารย์ ทั้งนี้กลยุทธ์ที่ใช้ ดังต่อไปนี้

๑. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย การสาธิตย้อนกลับ การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง/อวัยวะจำลอง และการสอนข้างเตียง
๒. การฝึกในสถานการณ์จริงทั้งในสถานบริการสุขภาพและชุมชน โดยครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำจากคณาจารย์ การฝึกปฏิบัติจริงในคลินิกซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนโดย
 - (๑) มอบหมายให้ทบทวนความรู้ที่ใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพและทดสอบความรู้ก่อนปฏิบัติการพยาบาล
 - (๒) มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพ โดยการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (nursing conference)
 - (๓) มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (แผนการพยาบาล) โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผนวิเคราะห์ปัญหา จัดกิจกรรมการพยาบาล และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลใน case ที่ได้รับมอบหมาย
 - (๔) การสอนในคลินิก (clinical teaching) ในขณะที่ฝึกปฏิบัติ
 - (๕) มอบหมายให้สรุปความรู้จากการศึกษากรณีศึกษาแล้วสรุปเป็นแผนที่ความคิด
๓. การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์
๔. การสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. ประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินที่กำหนด
 - ประเมินคุณภาพการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถามในการทำ pre – post conference, nursing round, nursing conference
 - ประเมินรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (แผนการพยาบาล)
 - ประเมินประสิทธิภาพของการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ
 - การประเมินแผนที่ความคิด

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (การวัดการประเมินผลการศึกษา) เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

๑. การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่นๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา
๒. การสอบไล่ นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียน และเข้าสอบไล่เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น
 - ๒.๒ นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น
๓. การนับจำนวนหน่วยกิต
 - ๓.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว
 - ๓.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย
๔. การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้
 - ๔.๑ สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม
B+	๓.๕๐	ดีมาก
B	๓.๐๐	ดี
C+	๒.๕๐	ค่อนข้างดี
C	๒.๐๐	พอใช้
D+	๑.๕๐	อ่อน
D	๑.๐๐	ผ่าน
F	๐.๐๐	ตก

๔.๒ สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล(Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ มีสาระเป็นสังเขปดังนี้

๑) ภาคทฤษฎี มหาวิทยาลัยสยามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการวัดผลของรายวิชาต่างๆ ในภาคทฤษฎีโดยให้มีการแบ่งคะแนนเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑.๑) คะแนนเก็บ (คะแนนสอบย่อย คะแนนการมีส่วนร่วม และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐) และคะแนนสอบกลางภาคให้คิดเป็นร้อยละ ๓๐ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละรายวิชาที่จะแบ่งตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องมีการกำหนดให้ชัดเจนในเค้าโครงการสอนและมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๑.๒) คะแนนสอบปลายภาค ให้คิดเป็นร้อยละ ๕๐

เมื่อได้คะแนนดิบมาแล้วจะดำเนินการตามหลัก และวิธีการวัดผล ก่อนนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เมื่อผ่านคณะกรรมการดังกล่าวแล้ว คณะฯจะนำมาตรวจสอบแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และนำเสนอสำนักทะเบียน และประกาศผลการศึกษแก่นักศึกษาต่อไป

๒) ภาคปฏิบัติ มีการแบ่งคะแนนเป็น ๔-๕ ส่วนดังนี้

๒.๑ การปฏิบัติการพยาบาล	ร้อยละ ๔๐
๒.๒ คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ	ร้อยละ ๓๐
๒.๓ รายงานกรณีศึกษารายบุคคล	ร้อยละ ๑๐-๑๕
๒.๔ แผนการสอนสุขศึกษา	ร้อยละ ๑๐
๒.๕ นวัตกรรมบริการสุขภาพ หรือบทบาทในการประชุมกลุ่ม	ร้อยละ ๑๐-๑๕

การแบ่งคะแนนเป็น ๔ หรือ ๕ ส่วน ขึ้นอยู่กับลักษณะของรายวิชาและดุลยพินิจของอาจารย์นิเทศและสามารถปรับได้ตามบริบทและลักษณะของรายวิชา การให้เกรดภาคปฏิบัติจะพิจารณาตามเกณฑ์คะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา นักศึกษาที่จะผ่านรายวิชาภาคปฏิบัติ จะต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่า เกรด C โดยมีเกณฑ์คะแนนของแต่ละเกรด รายละเอียดดังนี้

คะแนนดิบ	=	เกรด
๘๖+	=	A
๘๑-๘๕	=	B+
๗๖-๘๐	=	B
๗๑-๗๕	=	C+
๖๖-๗๐	=	C
๖๑-๖๕	=	D+
๕๖-๖๐	=	D
ต่ำกว่า ๕๖	=	F

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีกระบวนการดังนี้

๒.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

๑. มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ประกอบด้วยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มรายวิชาอื่น และตัวแทนจากคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ
๒. คณะกรรมการสุ่มตรวจสอบความรู้ของนักศึกษาโดยการสัมภาษณ์ การทดสอบหรือการสอบ OSCE เป็นต้น หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนว่าเป็นไปตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละวิชา
๓. คณะกรรมการสุ่มตรวจสอบแผนการสอน ผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน โครงการหรือการมอบหมายงานอื่นๆของรายวิชาทฤษฎีในกลุ่มวิชาชีพให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้ของแต่ละรายวิชา
๔. ในรายวิชาปฏิบัติ คณะกรรมการฯตรวจสอบผลการให้คะแนนกับแผนการสอนภาคปฏิบัติหรือการมอบหมายงานอื่นๆของรายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาล

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษา

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับคณะ ฯ ทำหน้าที่ทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล โดยตรวจสอบแผนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและ เครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning Outcome และ Learning objective) ที่รายวิชาตั้งไว้ ให้สรุปข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงรายวิชาในการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป
๒. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกจากภายนอก และภายในสถาบัน ทำหน้าที่ในการทวนสอบ กลั่นกรองข้อสอบและกระบวนการวัดและประเมินผล
๓. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่คณะฯ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๒.๓ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. ติดตามสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
๒. การตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามผลการเรียนรู้

๓. การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพในด้านความพร้อม และความรู้จากวิชาที่เรียน และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๙ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๒. ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๔
๓. รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๔
๔. มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาชั้น

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ โดย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสยาม และ โครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ และโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ของ คณะพยาบาลศาสตร์ ตามคู่มือการพัฒนาอาจารย์ใหม่ที่ประกอบด้วย

- ๑.๑.๑ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลต่อพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน
- ๑.๑.๒ สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
- ๑.๑.๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- ๑.๑.๔ กลยุทธ์และวิธีการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และการสอนในคลินิก การวัด และประเมินผล
- ๑.๑.๕ คุณธรรม และจริยธรรมของครู

๑.๒ คณะฯ มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

๑.๒.๑ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
ในคณะฯ

๑.๒.๒ ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑.๒.๓ ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๑.๓ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะฯ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

- ๑) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- ๒) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทางวิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัยทุกคน อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี
- ๓) ศึกษาดูงานในต่างประเทศ
- ๔) สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ
- ๕) ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน
- ๖) เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

คณะฯ กำหนดโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์ทั้งในระยะสั้น (๑ ปี) และระยะยาว (๓ ปี) โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาศักยภาพทั้งในด้านการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาทักษะทางด้านการวัดและประเมิน รวมทั้งพัฒนาความรู้ที่ทันสมัยทั้งในศาสตร์ทางด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ๑) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

- ๒) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
 - ๓) จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการวัดและประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - ๔) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - ๕) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง(mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และพัฒนาระบบ Clinical supervision
 - ๖) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
 - ๗) กำหนดให้มีการวิจัยในห้องเรียน
 - ๘) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
- ๑) จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติการพยาบาล
 - ๒) ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาระบบการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
 - ๓) จัดทำโครงการ Best Academic Practice และกำหนดให้เป็นนโยบายของคณะฯ
 - ๔) จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ
- ๒.๓ การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน
- ๑) กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
 - ๒) จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะฯ
 - ๓) จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
 - ๔) กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
 - ๕) จัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ข้ามหน่วยงาน

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำ และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อทำการประเมินผลและควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มอบหมายความรับผิดชอบตามรายวิชาแก่ผู้ประสานงานรายวิชาตามความถนัดและความเหมาะสมแก่อาจารย์
๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเค้าโครงการสอน ในส่วนของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินของรายวิชา โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการ
๓. อาจารย์จัดทำ มคอ ๓, ๔, ๕, และ ๖ รวมทั้งแผนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้
๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนที่จะนำเข้าไปประชุมพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๕. นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยทำแบบประเมินทุกภาคการศึกษาประมวลผล และแจ้งแก่อาจารย์ทุกท่าน เพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาต่อไป
๖. มีการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก เกี่ยวกับการดำเนินการของหลักสูตร และนำผลการประเมินมารวบรวม และพิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยสยาม ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับห้องสมุด และฝ่ายสารสนเทศ ตามคำบารุงรายหัวนักศึกษา และได้จัดสรรทรัพยากรให้ได้สัดส่วนตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล คือ สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา ๑:๑๐ นอกจากคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ นักศึกษามี Notebook ใช้ส่วนตัวร้อยละ ๙๘ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวนหนังสือในห้องสมุด มีหนังสือหลักทางการพยาบาลทุกสาขาวิชา สาขาละอย่างน้อย ๑๐ ชื่อเรื่อง และมีความทันสมัย ผลิตเผยแพร่ไม่เกิน ๑๐ ปี และมีวารสารวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ จำนวน ๒๔ ชื่อเรื่อง โดยมีรายชื่อหนังสือทางการพยาบาลตามภาคผนวก

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม (ภาคผนวก)

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๒.๓.๑ คณะกรรมการบริหารคณะฯ และกรรมการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ทำหน้าที่วางแผน จัดทำ และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ

๒.๓.๒ อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเป็นผู้คัดเลือก และเสนอรายชื่อตำราและสื่อในรายวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการ

๒.๓.๓ คณะกรรมการติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากร ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา

๒.๓.๔ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณการจัดซื้อตำราและสื่อการสอนต่างๆ แก่คณะฯ โดยพิจารณาตามความสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

๒.๓.๕ จัดเตรียมหนังสือในห้องสมุดให้เพียงพอต่อการนำออกใช้ในแหล่งฝึก

๒.๓.๖ จัดระบบการใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทักษะการพยาบาล ๒๔ ชั่วโมง

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะพยาบาลศาสตร์มีการวิเคราะห์ความต้องการด้านการใช้ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน มีการจัดสรรทรัพยากร มีการดำเนินการสอบถามถึงความเพียงพอของทรัพยากรในการเรียนการสอนได้แก่ ตำราเรียน อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และพิจารณาโดยประเมินถึงความสำคัญของทรัพยากรที่ไม่เพียงพอร่วมกัน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสยาม แผนการรับอาจารย์ของคณะฯ และสอดคล้องกับเกณฑ์ของสภาการพยาบาล โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ คือ

๓.๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ สำเร็จปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง มีประสบการณ์การปฏิบัติพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๑.๑.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ

๓.๑.๒ ประกาศ และแสวงหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

๓.๑.๓ สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

๓.๑.๔ ทดสอบความสามารถในการสอน และการใช้สื่อการศึกษา

๓.๑.๕ ผ่านขั้นตอนกระบวนการเตรียมอาจารย์ใหม่ตามระบบของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๖ เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

๓.๒.๑ อาจารย์และผู้เรียนร่วมประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชา โดย

๓.๒.๑.๑ อาจารย์ประเมินในแฟ้มสะสมงานรายวิชา และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตร

๓.๒.๑.๒ นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนทาง internet ก่อนรับเกรดแต่ละรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

๓.๒.๑.๓ ผู้บริหารพบนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้นักศึกษาเขียนประเมินรายวิชา สำหรับวิชาปฏิบัติการพยาบาล โดยมีบุคลากรประจำแหล่งฝึกร่วมประเมินด้วย และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

๓.๒.๑.๔ พยาบาลในแหล่งฝึกประเมินรายวิชาการฝึกปฏิบัติตามแบบประเมิน ผู้บริหารร่วมประเมินเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ร่วมวางแผนการฝึก และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

๓.๒.๒ อาจารย์และผู้บริหารร่วมสัมมนาหลักสูตรและประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๓.๒.๓ ผู้ประสานรายวิชา จัดสัมมนาร่วมกับอาจารย์ในกลุ่มวิชาเดียวกัน นำผลการประเมินมาวางแผน ทบทวนการจัดการเรียนการสอน และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

๓.๓.๑ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดจ้างอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อเรื่องที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๓.๒ ผู้ประสานรายวิชา ต้องเสนอความต้องการในการจ้าง พร้อมประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อที่จะให้สอน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณากลับกรอง

๓.๓.๓ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องเสนอแผนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๓.๓.๔ จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

๓.๓.๕ ให้อาจารย์พิเศษสอนไม่เกิน ๖ คาบ/รายวิชาของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

๓.๓.๖ อาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาจะจ้างเฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วนนักศึกษาอาจารย์ ๘:๑ และจะจ้างไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น

๓.๓.๗ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ซึ่งต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยการสอบข้อเขียนมุ่งเน้นความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ชั่วโมง

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย และตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑.๑ นักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษา ๑๓-๑๕ คน ให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียน การบริหารค่าใช้จ่ายและการปรับตัวของนักศึกษา

๕.๑.๒ คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษาทุกชั้นปี โดยอาจารย์ประจำชั้นจะมีชั่วโมง Home Room เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง แจ้งข่าวคราวในมหาวิทยาลัยแบบการสื่อสารสองทาง (two way communication) ชักถามปัญหาของศิษย์ ฝึกฝนให้กลุ่มช่วยกันหาแนวทางแก้ไข

๕.๑.๓ นักศึกษาทุกคนมีแฟ้มประจำตัวเพื่อรวบรวมข้อมูลของตน เช่น ผลการเรียน การดูแลสุขภาพ ความดีที่ควรยกย่อง และความผิดพลาดพร้อมแนวทางแก้ไข ตลอดจนพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักศึกษา แฟ้มประจำตัวจะเป็นสื่อที่บอกความต้องการที่ควรได้รับคำปรึกษา และความก้าวหน้าของนักศึกษา

๕.๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี จะให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการให้คำปรึกษาโดยตรง เช่น นักจิตวิทยา กรรมการระเบียบวินัย กรรมการวิชาการ เป็นต้น

๕.๑.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางเวลาการให้คำปรึกษาติดไว้ที่หน้าห้องภายในคณะฯและในเว็บไซต์ของคณะฯ และมีการบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา ลงใน Portfolio ของนักศึกษา คณบดีมีนโยบายให้อาจารย์เปิด facebook ให้กับนักศึกษาที่อยู่ในการดูแล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาทาง facebook ได้ตลอดเวลา

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกฎระเบียบของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสยาม โดยนักศึกษาต้องกรอกแบบฟอร์ม คำร้องทั่วไป เพื่อยื่นต่อนายทะเบียน โดยระบุเรื่องที่ต้องการยื่นคำร้อง พร้อมเหตุผลประกอบ การพิจารณาคำร้องจะกระทำแล้วเสร็จภายใน ๗ วัน

๖. ความต้องการตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๖.๑ บัณฑิตของคณะฯ ที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าปฏิบัติงานในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในเดือนแรกที่สำเร็จการศึกษา

๖.๒ ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตรพบว่า มีความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามลำดับจากคะแนนมากไปหาคะแนนน้อยคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความสามารถทางวิชาชีพ ด้านความรู้ และด้านคุณลักษณะพยาบาล โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๒๗ – ๔.๕๑ คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๓๕ จากคะแนนเต็ม ๕ สำหรับความสามารถใน ด้านความเป็นผู้มีจิตอาสา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการใช้ภาษาอังกฤษ จะใช้ในการประเมินนักศึกษารุ่นต่อไป

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ (รายละเอียดในภาคผนวก 10)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในเกณฑ์ดีอย่างน้อยสองปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนการรับรอง

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
* (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
* (๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็น เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
* (๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
*(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
*(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
*(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
*(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		×	×	×	×
*(๘) อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
*(๙) ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือการเตรียมความพร้อมในการทำบทบาทหน้าที่อาจารย์พยาบาล	×	×	×	×	×
*(๑๐) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
*(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕		×	×	×	×
*(๑๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕ หรือร้อยละ ๘๐ เป็นอย่างน้อยของทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
*(๑๓) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐. จากคะแนนเต็ม ๕				×	×
*(๑๔) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕					×
*(๑๕) บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
***(๑๖) รายวิชาที่คณะฯเปิดสอนได้รับการประเมินจากผู้เรียนภายหลังสิ้นสุดการเรียนร้อยละ ๑๐๐		×	×	×	×
***(๑๗) รายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาการพยาบาลทั้งหมด		×	×	×	×
***(๑๘) นักศึกษาสร้างนวัตกรรม/ผลงานวิจัย และนำเสนอ อย่างน้อย ๒ ชิ้นงาน/ปีการศึกษา		×	×	×	×
***(๑๙) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ ฯ มากกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕	×	×	×	×	×
***(๒๐) ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐				×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
**๒๑) อัตราการมีงานทำ/ศึกษาต่อ ของบัณฑิต ใน ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐					×
**๒๒) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕					×
**๒๓) นักศึกษาที่สอบผ่านเพื่อขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ภายใน ๑ ปี					×

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การประเมินประจำปี 15 ตัวชี้วัดตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

** ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯดัชนีที่ ๑๖ – ๒๓ เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดีคือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๑๐ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

๑.๑.๑ ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินทั้งที่เป็นการสอนแต่ละหน่วยและภาพรวมของรายวิชา ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ร่วมผู้สอน ในรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาล ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการประเมิน

๑.๑.๒ รูปแบบของการประเมิน กระทำโดย การสังเกต การประชุมประเมินผลระหว่างคณะและแหล่งฝึก การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการจัดการความรู้ในแต่ละกลุ่มวิชา

๑.๑.๓ ผู้ประสานงานรายวิชา นำผลการประเมินทั้งหมดมาร่วมประชุมกับคณะกรรมการวิชาการ และวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ ระหว่างการสอน จัดให้มีการสังเกตการสอนของอาจารย์ ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน และคณะกรรมการวิชาการ

๑.๒.๒ จัดให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลแบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชา (course evaluation) และการเขียนบรรยาย เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

๑.๒.๓ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการสัมมนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนจากแหล่งฝึก ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๒ คณะกรรมการฯ วางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๒.๓ ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่น

๒.๔ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์ และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

๒.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามบัณฑิตใหม่ โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ใช้บริการโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยสยาม ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิสายา พยาบาลศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมิน ทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานและการประเมินประสิทธิผลของการสอน และจัดทำรายงานนำเสนอคณบดี และคณะกรรมการวิชาการ

๔.๒ สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์

๔.๓ คณะกรรมการหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกลยุทธ์การสอน และการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมต่อไป